



JĀŅA SIMSONA MADONAS MĀKSLA SKOLAS

pašnovērtējuma ziņojums

Madona 31.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

/paraksts/ *

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks Zigfrīds Gora

(datums)

* Dokuments saskaņots elektroniski, dokumenta datums ir elektroniskā paraksta laika zīmogs



JSMMS

JĀŅA SIMSONA MADONAS MĀKSLAS SKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022. māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla"	20V211001	-	P-14515	31.08.2016. uz nenoteiktu laiku	160	137

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Kopā mācības izglītības iestādē pārtraukuši 13 izglītojamie:

- 1.1.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā) – **viens audzēknis**. Vecākiem labāks darba piedāvājums ārpus Madonas novada.
- 1.1.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli)-**viens audzēknis**. Dzīves vietas maiņa un vēlme turpināt mācības jaunajā dzīves vietā.
- 1.1.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls)-**vienpadsmit audzēkņi** par iemeslu tiek minēta pārslodze, interešu maiņa.

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	Pedagogu trūkums saistīts ar Covid-19 vakcinēšanās noteikumiem un ierobežojumiem



2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Nodrošināt emocionāli un fiziski drošu, izaugsmi atbalstošu, tradīcijām bagātu, jaunradi atbalstošu kultūrizglītības pakalpojumu, kas veicina zinošu, konkurētspējīgu, atbildīgu, radošu personību izaugsmi un attīstību.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Jaunais mākslinieks ir dabas, mākslas, vēstures cēloņsakarību, procesu pētnieks, fantāzijas pasaules radošs atklājējs, ieinteresēts darītājs, kurš pēc noteikta plāna, noteiktā secībā, regulāri darbojoties, spēj izkopt savas individuālās prasmes, talantus, aug un pilnveidojas drošā, atbalstošā vidē, tiek sagatavots profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei. Iegūtās zināšanas spēj pielietot turpmākajā dzīvē, interesējas un piedalās dažādos kultūras procesos.

1.1. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, mērķtiecība,

patstāvība, atbildība, sadarbība, empātija, cieņa, atbildība, zinātkāre, radošums, neatlaidība, mērķtiecība, griba, tiek attīstīta - emocionālā inteliģence, līderība, uzņēmība, kā arī ilgtspējīgas, inovatīvas un kritiskās domāšanas spējas.

2.3. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mūsdienīga lietpratības izglītība papildināt mācību saturu, metodes, pārskatīt vērtēšanas kritērijus.	a) kvalitatīvi	
	1. Papildināts mācību saturs, pilnveidotas mācību programmas, izveidota veidne tematisko plānu izveidei.	sasniegts
	2. Ieviestas daudzveidīgas metodes, veicināta vienota izpratne par mācību priekšmetos apgūstamās vielas pēctecību, sasaisti un tēmu izvēli.	sasniegts
	3. Pilnveidota vērtēšanas sistēma, noslīguma prasības, attīstītas pašvērtēšanas prasmes un reflektēšanas spējas.	sasniegts
	4. Uzlabota starppriekšmetu saikne un sadarbība. Sniegts metodiskais atbalsts.	sasniegts

	Uzlabotas digitālās prasmes. Vienota Google konta izveide. Atgriezeniskās saites pieejamība.	sasniegts
	b) kvantitatīvi	
	1. 80% pedagogi īsteno mācību saturu atbilstoši skolas mācību plānam, programmai, izmantojot kopīgu veidni tematisko plānu izveidei.	sasniegts
	2. 80% darbā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, uzlabojusies izpratne par mācību vielas un prasmju apguvi dažādos mācību priekšmetos un vecuma posmos.	sasniegts
	3. 80% pilnveidoti vērtēšanas kritēriji, definēti sasniedzamie rezultāti. Uzlabotas pašvērtēšanas prasmes	sasniegts
	4. 80% pedagogu iesaistījušies mācību stundu vērošanā un sniegta atgriezeniskā saite (individuālās sarunas).	sasniegts
	5. Savstarpēji vērotas stundas – 80% pedagogi vērojuši viens otru, iesaistoties Atvērto durvju aktivitātēs.	sasniegts
	6. 80% veikta līdzatbildīga savstarpēja sadarbība, piedaloties izstāžu organizēšanā, projektu realizācijā, praktisko darbnīcu organizēšanā.	sasniegts

Sistemātiska komunikācija ar vecākiem un sabiedrību	a) kvalitatīvi	
	1. Pilnveidotas sadarbības formas, uzsākts veidot mājas lapas saturu, vizuālo izskatu.	daļēji sasniegts
	2. Regulārs un sistēmisks metodiskais darbs, mācību tēmu, uzdevumu sistemātiska apkopošana un publiskošana e-klasē un skolas metodiskajā fondā.	sasniegts
	3. Mācību materiālu digitalizēšana. Audzēkņu darbu skates (izstādes) darbu ievietošana vietnē padlet.com, noslēguma darbu saglabāšana, nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par paveikto, anketēšana.	sasniegts
	4. Sadarbība ar vecākiem, vecāku iesaiste dažādās darbnīcās, kopīga mācīšanās un radoša darbošanās (organizēti dažādi iesaistoši pasākumi).	sasniegts
	5. Noorganizētas vairākas izstādes, pasākumi, vecāku sapulces, kuru laikā sniegta atgriezeniskā saite.	sasniegts
	b) kvantitatīvi	
	1. Uzsākts darbs pie mājas lapas izveides. Apkopoti materiāli. Radītas skices, veiktas pārrunas ar pedagogiem par mājas lapas vizuālo izskatu un satura sadaļām.	daļēji sasniegts
	2. Pilnveidotas sadarbības formas skolai ar vecākiem, pilsētas un novada iedzīvotājiem. Noorganizētas Atvērtās durvis, Pilsētas svētku ietvaros darbnīcas, izstādes Madonas	sasniegts

	novadpētniecības un mākslas muzejā. Praktiskās darbnīcas, skolas apskate un ekskursijas, vecāku tikšanās.	
	3. Uzlabotas sadarbības formas ar institūcijām – Mākslas un dizaina vidusskolām, Madonas novadpētniecības un mākslas muzeju, pašvaldību, Mārcienas pansionātu	sasniegts
	4. 80% pedagogu uzlabotas digitālās spējas, apmeklēti kursi, patstāvīgi lietot digitālos rīkus.	sasniegts
Mācību procesa efektivizācija, konkurētspēja	a) kvalitatīvi	
	1. Uzsākts izstrādāt attīstības plānu 2022.-2025.gadam un saskaņot ar Madonas novada pašvaldības mērķiem un prioritātēm (iekļauti kritēriji kvalitātes izvērtējumam). Veikta SVID analīze.	daļēji sasniegts
	2. Aktualizēta audzināšanas programma 2022.-2025.gadam.	sasniegts
	3. Uzsākts darbs pie audzinātāju darba pienākumu izstrādes, veicamo darbu sistematizēšanas, sistēmas ieviešanas	daļēji sasniegts
	4. Veicināta līdzatbildība un līdzdalība audzināšanas darbu maksimāli iekļaujot mācību programmā, tematiskajos plānos un programmu saturā.	sasniegts
	5. Uzlabota materiāli tehniskā bāze Keramikas klasē (virpa, turnetes). Dizaina klasē (TV displejs).	sasniegts

	Optiskā interneta nodrošinājums.	
	6. Pilnveidota mācību vide, izveidoti plaukti. Strukturēts telpu plānojums.	sasniegts
	7. Izveidota sistēmiska pieeja attālinātā darba nodrošināšanai (pilnveidoti e-klases lietošanas noteikumi, sadarbības veidi starp pedagogiem).	sasniegts
	b) kvantitatīvi	
	1. Materiāli tehniskā bāze, iegādāta virpa (1 gab.)- VKKF finansējums Turnetes (20 gab.) Madonas novada pašvaldības finansējums TV displejs (1 gab.) Madonas novada pašvaldība Uzlabota interneta kvalitāte – optiskais internets	sasniegts
	2. 80% pedagogu darbā izmanto izstrādātos e-klases lietošanas noteikumus. Sistemātiski veic ierakstus, sazinās ar audzēkņiem, vecākiem, ievieto metodiskos materiālus.	sasniegts
	3. 100% pedagogu novērtē pozitīvi atgriezeniskās saites nepieciešamību un ievieš jaunas metodes darbā.	sasniegts
	4. 100% pedagogu ir uzlabojuši savas digitālās iemaņas un prasmes, prot izmantot digitālos rīkus saziņai, informācijas nodošanai, apkopošanai un saglabāšanai.	sasniegts
	5. Iespēju robežās uzlabotas mācību telpas, uzlabota pieejamība.	daļēji sasniegts

3. Savlaicīgs, individuāls atbalsts un motivācija	a) kvalitatīvi	
	1. Uzsākts veidot motivācijas sistēmu audzēkņiem un pedagogiem, lai veicinātu labbūtību, līdzatbildību un personīgo līderību.	daļēji sasniegts
	2. Individuālas pieejas plāna apspriešana.	sasniegts
	3. Noorganizēta izstāde par mācību iespējām pēc 9. klases kādā no Latvijas Dizaina un mākslas vidusskolām.	sasniegts
	4. Mērķgrupu precīza definēšana, vecumposmu spēju un vajadzību definēšana.	sasniegts
	5. Uzsākts darbs pie Audzēkņu un pedagogu “ <i>Radošā darba Portfolio</i> ” izveides un regulāras papildināšanas, sākot no pirmā kursa līdz skolas noslēgumam.	sasniegts
	6. Kopīgu noteikumu izstrāde par vienotas izpratnes un atbildību noteikšanu, savlaicīga informācijas nodošana, plānošana, jēgpilna izmantošana.	sasniegts
	7. Izglītojamo iesaiste skolas pasākumu veidošanā/ izlaidums, izstādes, projekti.	sasniegts
	8. Tiek organizētas vecāku iniciatīvas kā izglītojamo pārstāvjiem – dalība aktivitātēs (Atvērtās durvju dienas, Pilsētas svētki, Praktiskās darbnīcas, Vasaras skola). Tiek panākta vecāku iesaiste un atbildība, veicinot izpratni par mācību norisi skolā.	sasniegts
	b) kvantitatīvi	
	1. Uzsākts veidot motivēšanas sistēmu, veikta anketēšana, kritisko punktu apzināšana, notikusi diskusija, SVID analīze.	daļēji sasniegts

	2. Uzsākta audzēkņu un pedagogu "Radošā darba Portfolio" izveide un regulāra papildināšana.	daļēji sasniegts Pedagogu attieksme noraidoša, kā argumentu minot mazās algas un lielo darba apjomu, birokrātijas slogu.
	3. Noorganizēta izstāde Madonas novadpētniecības un mākslas muzejā sadarbībā ar Latvijas Dizaina un mākslas vidusskolām.	sasniegts
	4. Veikta sasniedzamo rezultātu savstarpēja saskaņošana ar KM izstrādātajām vadlīnijām.	sasniegts
	5. Pilnveidots "Absolventu" grupas mācību saturs.	sasniegts
	6. 100% izglītojamie iesaistīti sarunās par savu personisko mērķu sasniegšanu, par nākotnes profesijas izvēli.	sasniegts
	7. Īstenoti atbalsta pasākumi pedagogiem, metodiskās dienas, stundu vērošana un domu apmaiņa. Piedalījušies 100% pedagogi.	sasniegts
	8. Audzēkņi piedalījušies konkursos, uzrādījuši labus un izcilus sasniegumus. Turpina mācības Dizaina un mākslas vidusskolās.	sasniegts

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Visu izglītības procesā iesaistīto pušu sadarbības veicināšana	a) kvalitatīvi	
	1. Sadarbība ar Madonas novada pašvaldību. Attīstības plāna izstrāde un saskaņošana.	



	<p>2. Sadarbība ar vecākiem. Skolas padomes darba pilnveide. Vecāku iesaiste līdzatbildīgos mācību procesos.</p>	
	<p>3. Sadarbība ar Madonas novada Mākslas skolām.</p>	
	<p>4. Savstarpēja pedagogu sadarbība, īstenojot mācību saturu, nodarbības.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p>	
	<p>1. Izveidots, apspriests un saskaņots Attīstības plāns 2022.-2025.gadam.</p>	
	<p>2. Pilnvērtīgi darbojas Skolas padome. (septiņi vecāki)</p>	
	<p>3. Vismaz 80% izglītojamo vecāku iesaistīti līdzatbildīgas sadarbības procesos, piedalās sarunu vakaros, praktiskajās darbnīcās, apmeklē Atvērtās durvis un skolas organizētās izstādes, skates.</p>	
Vērtību izpratnes un lokālās identitātes stiprināšana	<p>a) kvalitatīvi</p>	
	<p>1. Popularizēt Madonas novada vērtības, stiprināt piederību savai tautai, zemei, kultūrai.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p>	
	<p>1. Piedalīties Valsts profesionālās ievirzes konkursā par tēmu “Vērtības. Mode”.</p>	
	<p>2. Piedalīties konkursos, izstādēs.</p>	
	<p>3. Iesaistīties projektos, rosināt audzēkņus darbam, izaugsmei un sasniegumiem.</p>	
	<p>4. Iesaistīties “Skolas Somas” aktivitātēs. Izveidot skolas programmu, piedāvāt novada skolām.</p>	
Iekļaujošas, drošas vides monitorings	<p>a) kvalitatīvi</p>	
	<p>1. Drošas vides monitorings (elektrības mērījumi, gaisa kvalitātes mērījumi)</p>	

	2. Telpu noslodze, darba drošība, pieejamības nodrošinājums.	
	3. Vienlīdzīgas iespējas visiem izglītojamajiem.	
	b) kvantitatīvi	
	1. Veikt izpēti, noorganizēt diskusiju, apspriedi (pedagogi-vecāki) par vides pieejamības iespējām, apkopot citu mācību iestāžu pieredzi.	
	2. Apkopot datus un meklēt risinājumus vides uzlabojumiem, ieteikumus iekļaut Attīstības plānā.	
Atbalsta sistēma vērtēšanas procesā	a) kvalitatīvi	
	1. Veidot vienotu izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem, summatīvo un formatīvo vērtēšanu.	
	2. Atgriezeniskās saites nodošanas un saņemšanas sistēmas izveide un apspriešana.	
	b) kvantitatīvi	
	1. Vienotas vērtēšanas sistēmas izveide.	
	2. Pilnveidot digitālo rīku lietošanas prasmes, izmantot ikdienas darbā un vērtēšanas procesā.	

4. Kritēriju izvērtējums

- a. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu komandai ir profesionālas zināšanas, atbilstoša izglītība, pieredze un prasmes.	Jāstiprina esošā pedagogu komanda, jāveido motivācijas sistēma jauno pedagogu piesaistei.
Skola ir izstrādājusi metodisko pieeju, lai ieviestu pēctecīgu un papildinošu mācību satura ieviešanu programmas īstenošanā.	Jāturpina darbs pie metodiskā fonda izveides, regulāras papildināšanas un izmantošanas.
Iestādē ir savstarpēja uz sadarbību vērsta komunikācija un tiek veidota sistēmiska	Jāturpina iesāktais. Jānodrošina regularitāte un nepārtrauktība.



JSMMS

JĀŅA SIMSONA MADONAS MĀKSLAS SKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMS

pieeja darbu plānošanai, izpildei un rezultātu apkopošanai.	
Iestādes darbinieki ir ieinteresēti iesaistīties skolas pedagoģiskajā un metodiskajā darbā, izrāda iniciatīvu un interesi par veicamo uzdevumu.	Jāveido motivācijas sistēma, lai pedagogi turpinātu darbu mācību iestādē.
Visi audzēkņi tiek atbalstīti un mudināti sasniegt labākos rezultātus. Piedalīties konkursos, pasākumos.	Jāpilnveido atgriezeniskās saites nodošanas sistēma. Vairāk jāpopularizē sasniegumi. Jāpilnveido digitālās prasmes.
Skola seko līdzi vispārējās izglītības pilnveidotā satura ieviešanai un ievieš lietpratības pieeju mācību procesā, veicinot sadarbību un starppriekšmetu saiti.	Turpināt iesākto. Mērķtiecīgi atbalstīt izglītojamos pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību rezultātus.
Audzēkņi piedalās un sasniedz labus un izcilus rezultātus konkursos. Uzlabo mācību sasniegumus vispārīzglītojošajā skolā.	Turpināt iesākto. Mērķtiecīgi atbalstīt izglītojamos sasniegt augstus sasniegumus. Pielietot iegūtās prasmes patstāvīgā darbā.
Turpinās talantu ataudze. Jaunieši izvēlas turpināt studijas profesionālajā jomā. Bijušie skolnieki atgriežas kā skolotāji, jaunie speciālisti.	Turpināt izglītojošo darbu. Rast iespēju braukt ekskursijās, apmeklēt izstādes, citas mācību iestādes. Dalīties savstarpējā pieredzē.

b. Kritērija **“Vienlīdzība un iekļaušana”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek pilnveidota iekļaujošas mācību vides nodrošināšanas sistēma, kas iekļauj audzēkņu, pedagogu, darbinieku, vecāku, apmeklētāju fiziskās, sociālās un emocionālās vajadzības.	Jāpilnveido organizācijas kultūra un jānodrošina regularitāte un nepārtrauktība.
Ikvienam tiek sniegta iespēja pašrealizēties un attīstīt personīgās spējas un talantus.	Jānovērtē dažādība kā resurss tālākai attīstībai.
Dažādība tiek vērtēta kā resurss nevis šķērslis.	Jāpilnveido un jānodrošina regularitāte un nepārtrauktība.
Tiek veidotas cieņpilnas attiecības un vienlīdzīga attieksmes kultūra.	Rast iespēju kopējiem pieredzes gūšanas pasākumiem.

c. Kritērija **“Pieejamība”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību programmas piedāvājums ir plašs un atbilst dažādiem vecumposmiem, spējām un interesēm.	Pilnveidot darbu ar sagatavošanas grupas, jauniešu grupas audzēkņiem. Sniegt metodisko atbalstu jaunajiem pedagogiem. Atjaunot pieaugušo izglītības programmu, atsākt darbu mūžizglītības jomā.
Mācību programma un skolas darbība atbilst sabiedrības vērtībām un vajadzībām.	Piedalīties projektu konkursos, nodrošināt regularitāti un nepārtrauktību.



Skola izprot profesionālās ievirzes izglītības lomu un nozīmi katra indivīda prasmju attīstībā un kopīgā kultūrizglītības telpā.	Aktualizēt skolas programmas virzienus atbilstoši KM aktualitātēm un izstrādātajām vadlīnijām.
Skola apzinās vides pieejamības uzlabojumu nepieciešamību, meklē risinājumus un aktualizē problēmas.	Uzlabot vides pieejamību audzēkņiem ar funkcionāliem traucējumiem, veikt elektrības mērījumu kontroli, uzlabot apgaismojumu mācību telpās, veikt gaisa kvalitātes kontroli, ventilācijas sistēmas kontroli, uzlabot keramikas klases darba telpas. Ierīkot atpūtas zonu skolas pagalmā.
Skola izglīto sabiedrību par tālākizglītības iespējām. Motivē nepārtraukt mācības, sasniegt mērķus, uzlabot individuālās prasmes, izkopt talantus.	Turpināt sadarbību ar Madonas novada mākslas skolām, Bērnu un jauniešu centru, vispārīgizglītojošajām skolām, muzeju, bibliotēku, Latvijas Dizaina un mākslas vidusskolām. Organizēt Absolventu dienas, atvērtās durvis, Mazās Mākslas dienas u.c. pasākumu. Piedalīties projektu konkursos. Ieviest "Skolas somas" aktivitātes, piedāvāt izglītojošu programmu novada iedzīvotājiem.

d. Kritērija **“Drošība un labklājība”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana.	Jānodrošina regularitāte un nepārtrauktība. Publiskās pieejamības nodrošinājums.
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana.	Pārskatīt fiziskās vides, pieejamības aspektus. Aktualizēt telpu apjoma, drošības, ugunsdrošības, ventilācijas jautājumus. Nodrošināt regularitāti un nepārtrauktību.
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana.	Dažādot audzināšanas darbu, akcentēt emocionālās drošības jautājumus.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta.	Veicināt vienotu kopības izjūtu par izglītības iestādes vērtībām.
Sena vēsture, pieredze, tās apzināšanās un novērtēšana.	Nostiprināt tradīcijas, veicināt piederības sajūtu darba vietai, mācību iestādei, pilsētai, novadam, valstij.

3.5. Kritērija **“Infrastruktūra un resursi”** stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei ir pieejami mūsdienīgi materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai, tie tiek regulāri atjaunoti un papildināti.	Risināt jautājumus mācību telpu aprīkošanai, nodrošināt katram pedagogam mācību procesa laikā izmantot dažādas mācību metodes (katrā telpā displejs, dators).



JSMMS

JĀŅA SIMSONA MADONAS MĀKSLAS SKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMS

	Katram audzēknim sava darba vieta, materiālu nodrošinājums (darbs materiālā rīki un izejmateriāli). Katram pedagogam planšetdators ar iespēju uzkrāt datus un veidot metodiskos materiālus.
Izglītības iestādei ir pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. Ierīkots optiskais internets. Nodrošināts vienots informatīvais un tehniskais atbalsts (Madonas novada pašvaldības informācijas un tehnoloģiju nodaļas speciālisti).	Jāturpina darbs pie izglītības iestādes materiāltechnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitātes, digitālo rīku jēgpilnas izmantošanas.
Pieguļošajā teritorijā iespējams izveidot jaunas telpas (mākslas darbnīcas), labiekārtot ārtelpu - pagalmu .	Plānot telpu un ārtelpu funkcionālu pielietojamību. Piesaistīt zinošus teritorijas plānotājus, arhitektus. Rast veiksmīgāko risinājumu.
Iestāde ir apzinājusi un izprot jomas, kuras jāpilnveido.	Rast risinājumus mācību telpu paplašināšanai (keramikas klase), zīmēšana, gleznošanas klases (gaisa kvalitātes mērījumi, ventilācija). Drošas vides nodrošinājums. Noteikt prioritātes.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Projekta nosaukums:

Izstādes izveide Madonas novadpētniecības un mākslas muzejā
Projekts “Dizaina Balss 2022” un radošā aktivitāte “Dizains izgaismo”
Izstāde “Gaisma” – animācijas konkursa “Gaisma Parole” un vizuālās mākslas konkursa “Gaismas Rādiusā”, projekta “No skaliņa līdz elektrībai” noslēgums.

Projekta mērķis:

1. Kompetenču attīstība un pilnveidošana.
2. Pedagogu un izglītojamo sadarbība, veidojot mācīšanas un mācīšanās materiālus un izstādi.
3. Sadarbība starp skolām, savstarpēja pieredzes apmaiņa un profesionālās mākslas izglītības popularizēšana.

Sasniegtie rezultāti:

1. Izveidoti video stāsti par skolām.
2. Izveidotas video vizītkartes par jaunajiem dizaineriem.
3. Izveidota kopīga izstāde Madonas novadpētniecības un mākslas muzejā “Gaisma”. (janvāris-marts)

Projekta nosaukums:

Izstāde Madonas novadpētniecības un mākslas muzejā “Pieskarties cilvēka dzīvei.
Harijam Šulcam -100”



Projekta mērķis:

1. Iepazīstināt ar Madonas novada personībām plašāku sabiedrības loku.
2. Stiprināt identitāti un piederību vietai – Madonas novadam.

Sasniegtie rezultāti:

1. Izveidota izstāde Madonas muzejā (jūnijs- jūlijs)

Projekta nosaukums:

Praktiskās darbnīcas “Atver durvis...vasarai”

Projekta mērķis:

1. Iepazīstināt Madonas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārizglītojošās skolas ar Madonas mākslas skolas telpām un iespējām.
2. Klātienē iepazīstināt ar kultūras un mākslas norisēm, kultūras vērtībām, laikmetīgajām izpausmēm, vēsturisko mantojumu un radošajām industrijām.

Sasniegtie rezultāti:

1. Novadītas darbnīcas – 20 darbnīcas;
2. Darbnīcas apmeklēja – 200 bērni.
3. Skolā mācības uzsākuši:
 1. Kursā - 34 audzēkņi;
 2. Sagatavošanas grupā- 20 audzēkņi.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1.(Izglītības programmu īstenošanai).

5.2.(Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**Mērķis:**

Veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām, tikumiem, attieksmēm, sekmēt to iedzīvināšanu mācību procesā, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, piederības sajūtu, lojalitāti Latvijas valstij, kultūrai, tradīcijām.

Audzināšanas programma izstrādāta 2021.- 2025.gadam.

6.1.**Prioritātes** (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

6.1.1. Kompetenču caurvija. Tālākizglītības iespējas kultūrizglītības jomā.

Aktivitātes:

1. Izstāde “Gaisma” Madonas novadpētniecības un mākslas muzejā
2. Sadarbība ar Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolām.
3. Sadarbība ar Latvijas Dizaina un mākslas vidusskolām, aktivitāte “Dizains izgaismo”.

Secinājumi:

Izstādi apmeklēja vairāk kā 800 apmeklētāji. Izstāde devusi iespēju uzzināt vairāk par izglītības iespējām daudziem jauniešiem un viņu vecākiem.

Konkursa “Gaismas Rādiusā” audzēkņu darbi apkopoti kalendārā:

<https://www.facebook.com/watch/?v=977561013142619>

Konkursa “Gaismas Paroles” darbi aplūkojami šeit:

<https://www.youtube.com/watch?v=r-n0LR0gSKc>

Visi darbi apkopoti kopīgā izstādē “Gaisma”, video par izstādi Madonas novadpētniecības un mākslas muzejā aplūkojams šeit:

<https://www.facebook.com/retvmadona/videos/485710309700386>

un



<https://www.youtube.com/watch?v=4FWKy-WMwD0>

https://www.youtube.com/watch?v=Yam8X4OTc_U

PIKC Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola "Saules skola"

https://www.youtube.com/watch?v=Yam8X4OTc_U

Audzēkņu vizītkartes:

<https://www.youtube.com/watch?v=5xzjs3n0kFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=2NTT6jEOa1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=TrW-8N5zX80>

<https://www.youtube.com/watch?v=caSAd6QeEM8>

Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskola:

<https://www.youtube.com/watch?v=BoWfdsspbjc>

Audzēkņu vizītkartes:

<https://www.youtube.com/watch?v=KOCv7BRHU-k>

Valmieras Dizaina un mākslas vidusskola:

<https://www.youtube.com/watch?v=gUgym7oT2UM>

Audzēkņu vizītkartes:

https://www.youtube.com/watch?v=CJb8_jA43IY

<https://www.youtube.com/watch?v=lid5FT3flVo>

<https://www.youtube.com/watch?v=6S-ccdZMaBs>

<https://www.youtube.com/watch?v=6ojQRnAz26c>

6.1.2. **Tradīciju kopšana.** Vērtību izpratne. Prasme sadarboties. Iekļaušana un iekļaušanās. Emocionāli, estētiski un fiziski drošas vides radīšana un uzturēšana. Piederība.

Aktivitātes:

1. Tradicionālo pasākumu organizēšana, popularizēšana;
2. Vērtību un tikumu izkopšana, piedaloties konkursā un iekļaujot mācību nodarbību uzdevumos.
3. Skolas pasākumi – Valstiskuma nedēļa, Audzināšanas nedēļa, Ziemassvētku izstāde, darbnīcas, Sniega diena, Pavasara talka, Mazās mākslas dienas, Atvērtās durvis, dalība pilsētas svētkos, plenērs-prakse.

Secinājumi: Stiprināta piederības sajūta

6.1.3. **Labbūtības ieviešana.** Sabiedriskā līdzdalība. Personīgā līderība, tās izkopšana.

Aktivitātes:

1. Audzināšanas nedēļas (pirms rudens, ziemas, pavasara brīvdienām).
2. Plenērs-prakse.
3. Izstādes, projektu realizācija.
4. Dalība konkursos

Secinājumi: Dalība konkursos vairojusi ticību savām spējām, pilnveidojusi līderības prasmes. Iegūta godalgota vieta (1.vieta) par video

https://www.youtube.com/watch?v=pmjUmPTg0_4

un galvas rotu kolekciju "Galaxias".

6.1.4. **Mēdijpratība.** Inovatīvas pieejas. Zaļā domāšana. Ilgtspēja.

Aktivitāte:

1. Inovatīvas pieejas prasmju pilnveidei, individuālai izaugsmei.
2. Dizaina domāšana, metodes.



JSMMS

JĀŅA SIMSONA MADONAS MĀKSLAS SKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMS

Secinājumi: Mācību process norisinās drošā vidē. Telpas ir aprīkotas ar mācību procesam nepieciešamajiem resursiem, ir pieejami materiāli, lai pilnvērtīgi attīstītu individuālos talantus radošā vidē. Skolas darbība veicina zaļo domāšanu ikdienā, aktualizējot tēmas mācību nodarbībās, piedaloties konkursos.

Sadarbībā ar Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas audzēknēm tapušas ilustrācijas dzejoļiem un izveidota digitāli pieejama grāmata par zaļo domāšanu “Svīteru Vītera dzīves stāsts”.

Pieejama šeit:

https://issuu.com/lauralejia/docs/madonas_gr_mata_issuu1?fbclid=IwAR3wdqintssbQ5nEFzinvHD6kGCUrRQpMDNZn9R71KzI8YlsfY0Bxv69xN0

Pedagogi apgūst mēdiju izmantošanas prasmes, audzēkņi papildina iemaņas un gūst zināšanas mācību priekšmetos Dizains, Datorgrafika, Animācija.

Ar VKKF un Madonas novada pašvaldības finansējumu aprīkota datorklase un mācību kabineti, procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes.

Sadarbībā ar AS “Latvijas Valsts meži” un Kalsnavas Arborētumu izveidotas ilustrācijas un vides izziņas darba lapas, iepazīti dažādi augi un skuju koki, Arborētuma darbības specifika.

Animācijas konkursa “Zaļais izaicinājums” darbi apskatāmi šeit:

<https://www.youtube.com/watch?v=PQgKEbFIess&t=461s>

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Vairāk par skolas sasniegumiem, pasākumiem apkopots:

<https://kulturasdati.lv/lv/kulturizglitibas-iestades/jana-simsona-madonas-makslas-skola>

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Direktore: Kristīne Šulce

31.10.2022.





JĀŅA SIMSONA MADONAS MĀKSLAS SKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMS