

**Madonas novada
Pedagoģu metodiskā darba
konference**
**“Lietpratības pieejā balstīta
mācību stunda/ nodarbība”**

Madonas kultūras namā 2020.gada 16.martā



Konferences norise

10:00 Konferences atklāšana

10:30- 12:30 Labāko metodisko izstrādņu
prezentācija (katrā līdz 10 minūtēm)

Nr.	Pedagoga vārds, uzvārds	Izglītības iestāde	Metodiskā darba tēma
1.	Ilze Strode	Praulienas pamatskola	Audzināšanas stunda karjeras izglītībā 7.klasei “Emociju virpulī”
2.	Inese Litauniks Marika Miezāne	Lazdonas pamatskolas pirmsskolas grupa	Jaunā pētnieka ceļojums
3.	Sandra Zavale, Valentīna Venere	Ļaudonas pagasta pirmsskolas izglītības iestāde “Brīnumdārzs”	Rotaļnodarbība “Katrām sava māja”
4.	Lāsma Pirksta-Sirmā	Madonas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde “Priedīte”	Labās prakses piemērs ”Vai skaņa var mani ietekmēt ikdienā?”
5.	Zanda Laizāne Aivija Krišāne	Madonas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde “Priedīte”	Labās prakses piemērs “Zirnis”
6.	Vita Stradiņa	Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola	Izvērstās integrētās nodarbības konspekts sociālajās zinībās
7.	Sarmīte Kukāre	Kalsnavas pamatskola	Projekta darbs 8.klases skolēniem latviešu valodā ”Klūdu mednieks”
8.	Sandra Sprukule	Madonas Valsts ģimnāzija	Metodiskā izstrādne vācu valodā “Valstis un tautības”
9.	Lilija Jakubjaņeca	Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola	Krievu valodas stunda “Būt veselam! Drošība ikdienā!”
10.	Zane Bege-Begge	Madonas Valsts ģimnāzija	Madonas Valsts ģimnāzijas 10.A klases vizuālās mākslas stundu „Mākslas darbs un autors” apraksts
11.	Kristīne Mutore	Lazdonas pamatskola	Lietpratībā balstīta mācību stunda “Mešanas un tveršanas prasmju attīstīšana, izmantojot netradicionālu inventāru”

12:30-13:15 Kafijas pauze (kultūras nama kafejnīcas telpā)

13:15-14:00 Metodisko izstrādņu Stendu prezentācijas;

skatītāju balsojums par veiksmīgāko metodisko izstrādni

14:00-14:30 Metodisko izstrādņu skates dalībnieku un uzvarētāju apbalvošana

**Aicinām visu izglītības iestāžu kolektīvus un citus interesentus piedalīties konferencē,
apgūt kolēgu pedagoģisko pieredzi un pilnveidot savu profesionālo kompetenci!**

**Atbalstīsim metodiskās skates dalībniekus, kā arī piedalīsimies skatītāju balsojumā
“Veiksmīgākā metodiskā izstrādne”!**

Apstiprināts ar
Madonas novada pašvaldības domes
20.11.2019. lēmumu Nr.568
(protokols Nr.22, 36.p.)

**MADONAS, ĒRGLU, LUBĀNAS, VARAKLĀNU UN CESVAINES NOVADU
PEDAGOGU METODISKO IZSTRĀDŅU SKATES
NOLIKUMS**

1. Mērķis:

Veicināt izglītības iestāžu pedagogu radošo pašizteikšanos, popularizējot savu profesionālo un inovatīvo darbību, tā stiprinot saikni starp radošumu izglītībā un ilgtspējīgu attīstību.

2. Uzdevumi:

- 2.1. Aktivizēt pedagogu radošo darbību un pieredzes apmaiņu, popularizējot labās prakses piemērus mācību priekšmetu/jomu saturā.
- 2.2. Paplašināt skolotāju redzesloku par daudzveidīgajām pašizteikšanās formām, metodēm un iespējām izglītības jomā.
- 2.3. Organizēt pedagogu konferenci - metodisko izstrādņu prezentāciju.
- 2.4. Novērtēt un atbalstīt labāko darbu autorus.
- 2.5. Apkopot aktuālākos pedagogu pieredzes materiālus.

3. Organizatori: Madonas novada Izglītības nodaļa, sadarbībā ar izglītības iestādēm un mācību jomu Metodiskajām apvienībām.

4. Dalībnieki:

- 4.1. Madonas, Ērgļu, Lubānas, Varakļānu, Cesvaines novadu izglītības iestāžu pedagogi.
- 4.2. Dalība skatē individuāla vai autoru kolektīviem līdz 3 cilvēkiem.

5. Norise: 2019.gada novembris – 2020.gada marts.

6. Metodisko izstrādņu tematika:

Viena lietpratības pieejā balstīta mācību stunda / nodarbība (sasniedzamā rezultāta, mācīšanās iedziļinoties, caurviju prasmju, atgriezeniskās saites u.c. būtisku komponentu īstenošana).

7. Darbu iesniegšana:

- 7.1. Metodiskā izstrādne izvērtēšanai jāiesniedz līdz 2020.gada 10.janvārim.
- 7.2. Visi darbi jāiesūta elektroniski uz e-pasta adresi: kristinelukasevica@inbox.lv vai jāiesniedz CD formātā Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļā (Madona, Saieta laukums 1, 404.kabinets).

8. Norise

Metodisko izstrādņu novērtēšana notiek vairākos posmos:

- 8.1. posms notiek no 2020.gada 13.janvāra līdz 31.janvārim šādās mācību jomās:
 - 8.1.1. valodu mācību jomā - uz 2.posmu tiek izvirzīti līdz 5 labākie darbi no mācību jomas;
 - 8.1.2. sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā- uz 2.posmu tiek izvirzīti līdz 3 labākie darbi no mācību jomas;
 - 8.1.3. kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā (literatūra, mūzika, vizuālā māksla, teātra māksla) -uz 2.posmu tiek izvirzīti līdz 4 labākie darbi no mācību jomas;
 - 8.1.4. dabaszinātņu, veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - uz 2.posmu tiek izvirzīti līdz 5 labākie darbi no mācību jomas;

- 8.1.5. matemātikas un tehnoloģiju mācību joma - uz 2.posmu tiek izvirzīti līdz 4 labākie darbi no mācību jomas;
- 8.1.6. pirmskolas un sākumskolas (t.sk. atbalsta personāls) mācību joma - uz 2.posmu tiek izvirzīti līdz 6 labākie darbi no mācību jomas;
- 8.1.7. direktoru vietnieki audzināšanas jomā (t.sk. klases audzināšana un intērēšu izglītība) - uz 2.posmu tiek izvirzīti līdz 3 labākie darbi no mācību jomas.
- 8.2. Ja pirmajā posmā iesniegti ne vairāk kā 20 darbi, tad visas metodiskās izstrādnes tiek izvirzītas izvērtēšanai 2.posmā.
- 8.3. Metodiskās jomas vai attiecīgā mācību priekšmeta metodiskās apvienības vadītājs (atkarībā no iesniegto darbu skaita) organizē visu savas mācību priekšmeta apvienības vai jomas pedagogu iesniegto metodisko izstrādņu prezentēšanu un analīzi metodiskās apvienības / jomas semināros.
- 8.4. 2.posms – iesniegtās izstrādnes no 2020.gada 3.februāra līdz 28.februārim izvērtē Madonas novada Izglītības nodalas izveidota komisija. Komisija izvirza 10 labākos darbus, kas tiek prezentēti pedagogu Metodiskajā konferencē.
- 8.5. Noslēguma Metodiskā konference – labāko darbu prezentēšana, vērtēšana un metodisko izstrādņu autoru apbalvošana.
- 8.6. Konferences ietvaros 10 labāko metodisko izstrādņu autori piedalās arī “stendu prezentācijās”, detalizēti iepazīstinot interesentus ar izstrādātajiem mācību materiāliem un atbildot uz jautājumiem. “Stendu prezentācijās” aicināti piedalīties visi metodisko izstrādņu skates dalībnieki.
- 8.7. Metodiskā konference notiek 2020.gada 16.martā Madonas kultūras namā.

9. Darbu noformē saskaņā ar ieteikumiem metodisko izstrādņu noformēšanai (1.pielikums).

10. Darbu vērtēšana un apbalvošana:

- 10.1. Iesniegtie darbi tiek vērtēti saskaņā ar metodisko izstrādņu vērtēšanas kritērijiem: stundas/nodarbības plānošana, norise, pašvērtējums, metodiskā materiāla praktiskais pielietojums, darba noformējums (2.pielikums).
- 10.2. Metodiskās izstrādnes 1.posmā vērtē attiecīgās mācību jomas komisija. Komisijas sastāvā ir metodisko apvienību vadītāji, kas darbojas noteiktā mācību jomā. Atkarībā no iesniegto darbu skaita, pēc nepieciešamības tiek piesaistīti attiecīgās jomas skolotāji.
- 10.3. Metodiskās izstrādnes 2.posmā, kā arī noslēguma Metodiskajā konferencē vērtē Madonas novada Izglītības nodalas izveidota un novada pašvaldības domes priekšsēdētāja apstiprināta komisija.
- 10.4. Vērtējot labākos darbus noslēguma Metodiskajā konferencē, papildu vērtēšanas kritērijs ir metodiskās izstrādnes prezentācija (satus/ vizuālais papildinājums/ uzstāšanās). “Stendu prezentācijas” komisija nevērtē.
- 10.5. Labāko darbu autori vai autoru kolektīvi (atbilstoši vērtēšanas komisijas rezultātiem) saņem naudas balvas.
- 10.6. Balvu fonda apjoms- 400,00 eiro un PVN. (1.vieta- EUR 120,00; 2.vieta- EUR 90,00; 3.vieta- EUR 60,00).
- 10.7. Ja kādu no godalgotajām vietām iegūst autoru kolektīvs, attiecīgā naudas balva tiek sadalīta darba autoru starpā.
- 10.8. Balvu fonda ietvaros var tikt piešķirtas vairākas godalgotas vietas vai veicināšanas naudas balvas.
- 10.9. Naudas balvu izmaksā tā novada pašvaldība, kuras izglītības iestādes darbinieks ir skates godalgotās vietas ieguvējs.
- 10.10. Noslēguma Metodiskajā konferencē pēc “stendu prezentācijām” tiek organizēts arī skatītāju balsojums “Veiksmīgākā metodiskā izstrādne”. Uzvarētājs tiek apbalvots ar Madonas novada Izglītības nodalas Atzinību un balvu.

Pedagogu izstrādātās metodiskās izstrādnes var tikt publicētas un izmantotas starpnovadu metodisko apvienību metodiskajā darbā.

1.pielikums
Metodisko izstrādņu skates nolikumam

Ieteikumi metodisko izstrādņu veidošanai un noformēšanai

1. Metodiskajā izstrādnē autors ietver:
 - titullapu (darba nosaukums, darba izstrādes gads, darba autors (t.sk. zinātniskie grādi, darba vieta));
 - saturu rādītāju;
 - stundas/nodarbības plānošana, pamatota teorētiski;
 - stundas/nodarbības norise, balstīta uz efektīvas stundas 4 elementiem (sasniedzamais rezultāts, jēgpilni uzdevumi, pašvadīta mācīšanās, atgriezeniskā saite)
 - stundas/nodarbības pašvērtējums (izvērtētas stundas veiksmes, neveiksmes, plānoti turpmākie uzlabojumi)
 - izmantotās literatūras sarakstu (veidots atbilstoši bibliogrāfiskām norādēm).
2. Darba struktūru autors veido pēc saviem ieskatiem.
3. Metodiskās izstrādnes saturā ievēro:
 - saturu izklāsta sistēmiskumu;
 - autora pieredzes, uzskatu, attieksmes atklāsmi;
 - teorijas un prakses sabalansētību;
 - darba praktisko pielietojumu.
4. Obligātas atsauces uz izmantotajiem informācijas avotiem.
5. Ievērot personas datu (t.sk. foto) u.tml. informācijas konfidencialitāti.
6. Noformējumā ievēro:
 - lappušu numerāciju;
 - attēlu, tabulu, pielikumu numerāciju un nosaukumus, norādes tekstā (katrai grupai - attēliem, tabulām, pielikumiem ir atsevišķā numerācija);
 - vienotu vizuālo kopskatu:
 - vienots burtu fonts, izmēri;
 - tekstu taisnot;
 - iestatīt vienādas lapas piemales;
 - ievērot rindstarpas.

2.pielikums
Metodisko izstrādņu skates nolikumam

Metodisko izstrādņu vērtēšanas kritēriji

N.p.k.	Kritērijs	Maksimālais punktu skaits	Recenzenta vērtējums
1.	Stundas/nodarbības plānošana:	11	
1.1.	Ar jaunākām teorētiskām atziņām pamatota izvēlētās stundas/nodarbības tēma, plānotās aktivitātes, darba formas.	3	
1.2.	Materiālu atbilstība mācību priekšmeta standartam/ vadlīnijām	1	
1.3.	Norādīts stundas/nodarbības mērķis, uzdevumi.	2	
1.4.	Raksturota mērķauditorija, tās atbilstība stundas/nodarbības izvēlētai tēmai, plānotām aktivitātēm.	1	
1.5.	Aprakstīts stundas/nodarbības plānotais rezultāts.	2	
1.6.	Precīzi norādīti mācību stundā/ nodarbībā izmantojamie resursi (mācību materiāli, mācību līdzekļi, IT u.c.).	2	
2.	Stundas/nodarbības norise	13	
2.1.	Stundas/nodarbības laika sadalījums	1	
2.2.	Jēgpilna, izmērāma, skolēniem saprotama un aktuāla sasniedzamā rezultāta izvirzīšana.	2	
2.3.	Skolēnu iepriekšējo zināšanu un pieredzes aktualizēšana saistībā ar apgūstāmo tēmu.	2	
2.4.	Jēgpilni uzdevumi, kas secīgi virza uz sasniedzamo rezultātu	2	
2.5.	Procesā tiek nodrošināta diferencēta pieeja atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, interesēm.	2	
2.6.	Stundas/nodarbības aktivitātes rosina skolēnus domāt par mācīšanos, uzņemties atbildību par savu mācīšanos.	2	
2.7.	Procesā tiek nodrošināta iespēja saņemt attīstošu atgriezenisko saiti, kas skolēnam palīdz saprast savu progresu un nākamos solus.	2	
3.	Stundas/nodarbības pašvērtējums	8	
3.1.	Norādīts, kā skolotājs konstatē, ko izglītojamie stundā/ nodarbībā sasniegusi.	2	
3.2.	Ir uzkrāti un analizēti dati, fakti, piemēri par stundas/nodarbības norisi.	2	
3.3.	Konstatētas un analizētas stundas/nodarbības veiksmes un neveiksmes.	2	
3.4.	Plānotas turpmākās darbības, nepieciešamie uzlabojumi.	2	
4.	Metodiskā materiālā praktiskais pielietojums	6	
4.1.	Darbā atainotā pedagoga metodiskā pieredze ir praktiski pielietojama citu skolotāju darbā (praktiskā pielietojuma pamatojums). Satura struktūra, secība un plānojums ir uztverams un lasītājam saprotams.	2	
4.2.	Skolotāja paša veidoti mācību materiāli, mācību metožu apraksti, mācību sasniegumu pārbaudes veidi u.c., to praktiskais pielietojums.	2	
4.3.	Pievienoti izmantotie materiāli tēmas apguvei; materiālu kvalitāte.	2	
5.	Darba noformējums	4	

5.1.	Darbam ir titullapa, kurā norādīts darba nosaukums, darba izstrādes gads, darba autors (t.sk. zinātniskie grādi, darbavieta). Ir satura rādītājs.	1	
5.2.	Informācijas avotu saraksts noformēts atbilstoši bibliogrāfiskām norādēm. Izmantotas atsauses.	1	
5.3.	Vienots vizuālais kopskats: lapaspuses numurētas, teksta noformējums (vienots burtu izmērs, šrifts utt.), attēlu, tabulu un pielikumu noformējums (numurēti, norādīti nosaukumi, ir norādes tekstā).	1	
5.4.	Darba valoda (zinātniska, nav pareizrakstības klūdu).	1	
KOPĀ:		42	PUNKTI

MA sanāksmes augustā

Laiks	MA	Vieta	Piezīmes
24.08 plkst.10.00	Sporta skolotāju MA	Madonas Sporta centrs	
24.08 plkst.10.00	Informātikas skolotāju MA	Madonas pilsētas vidusskola 222.kab.	
24.08 plkst.10.00	Latviešu valodas un literatūras skolotāju MA	Madonas pilsētas vidusskola	
24.08 plkst.10.00	Matemātikas MA	Madonas pilsētas vidusskola	
24.08 plkst.10.00	Ķīmijas skolotāju MA	Madonas Valsts ģimnāzija, 301.kab.	
24.08 plkst.12.00	Bibliotekāru MA	Madonas pilsētas vidusskola	
24.08 plkst.12.00	Bioloģijas skolotāju MA	Madonas Valsts ģimnāzija, 104.kab.	
24.08 plkst.15.00	Drāmas /teātra mākslas MA	Madonā, Saieta laukumā 1, 3.stāva zāle	
24.08 plkst.10.00	Angļu valodas skolotāju MA	Madonas Valsts ģimnāzija	
26.08 plkst.10.00	Sociālās un pilsoniskās jomas skolotāju	Madonas Valsts ģimnāzija, Raiņa iela 6	Pēc tam dalās: <ul style="list-style-type: none"> • Vēstures skolotāju MA • Sociālo zinību skolotāju MA
26.08 plkst.10.00	Mājturības un tehnoloģiju skolotāju MA	Madonas pilsētas vidusskola	
26.08 plkst.10.00	Sākumskolas skolotāju MA	Madonas pilsētas vidusskola	
26.08 plkst.10.00	Pirmsskolas MA	Madonas pilsētas PII “Saulīte”	
26.08 plkst.10.00	Krievu valodas skolotāju MA	Madonas Valsts ģimnāzija, 303.kab.	
26.08 plkst.11.00	Fizikas skolotāju MA	Madonas Valsts ģimnāzija, 110.kab.	
26.08 plkst.11.00	Vācu valodas MA	Madonas Valsts ģimnāzija, Raiņa iela 6	
26.08 plkst.12.00	Vizuālās mākslas skolotāju MA	Madonā, Saieta laukumā 1, 3.stāva zāle	
27.08 plkst.11.00	Skolas atbalsta personāla MA	Madonas pilsētas vsk., 307.kab.	
27.08 plkst.12.00	Mūzikas skolotāju MA	MJIC “Kubs”	
27.08 plkst.14.00	Interesu izglītības pedagogu MA	MJIC “Kubs”	