



MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA

Reģ. Nr. 90000054572

Saieta laukums 1, Madona, Madonas novads, LV-4801

t. 64860090, e-pasts: pasts@madona.lv

Madonā

APSTIPRINĀTI

ar Madonas novada pašvaldības izpilddirektora

30.05.2025. rīkojumu Nr. 2.1.1.2/25/92

Madonas novada pašvaldības noteikumi “Interesu izglītības programmu īstenošanas principi, kārtība un kritēriji valsts mērķdotācijas finansējuma sadalei”

*Izdoti saskaņā ar
Ministru kabineta 2001. gada 28. augusta noteikumu Nr. 382
“Interesu izglītības programmu un valsts nozīmes
interesu izglītības iestāžu finansēšanas kārtība” 10.1. punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Šie noteikumi nosaka interešu izglītības programmu īstenošanas principus, kārtību un kritērijus valsts mērķdotācijas finansējuma sadalei izglītības iestādēm Madonas novadā.
2. Uz mērķdotāciju var pretendēt visas Madonas novada pašvaldības teritorijā esošās izglītības iestādes.

II. Interesu izglītības programmu īstenošanas principi

3. Interesu izglītības programmu īstenošanā ir saistoši vienoti principi:
 - 3.1. prioritāšu princips – valsts un reģiona stratēģiskajos attīstības plānošanas un normatīvajos dokumentos noteiktās prioritātes interešu izglītības programmu īstenošanai. Madonas novada prioritātes interešu izglītībā tiek noteiktas, sadarbojoties Madonas novada pašvaldības iestādes “Madonas novada Centrālā administrācija” Izglītības pārvaldei (turpmāk – Pārvalde), Madonas novada pašvaldības izglītības iestāžu vadībai un attiecīgo jomu metodikām, ņemot vērā gan valsts, gan reģiona prioritātes un mērķus interešu izglītībā;
 - 3.2. kvalitatīvas izaugsmes princips – interešu izglītības programmas īsteno noteiktās pakāpēs – iesācēju pakāpē, pamatgrupas pakāpē, meistarības pakāpē atbilstoši darbības rezultatīvajam rādītājam katrā attiecīgajā pakāpē;
 - 3.3. sadarbības un mobilitātes princips – izglītības, kultūras, sporta iestādēm un organizācijām savstarpēji sadarbojoties, programmas īstenošanā izmanto dažādas darba formas (piemēram – studijas, apvienotie pulciņi, radošās darbnīcas, meistarklases, nometnes, mācību ekskursijas u.c.), izmanto dažādus darba veidus (piemēram – klātienē, attālinātas nodarbības u.c.), programmas realizācija paredzēta vairākās īstenošanas vietās (piemēram - regulāras izbraukuma nodarbības, dota iespēja programmā iesaistīties skolēniem no vairākām skolām);
 - 3.4. pēctecības princips – paredz izveidot sistēmisku pieeju interešu izglītības programmu sasaistei gan ar izglītības standartu, gan profesionālās ievirzes izglītības programmām, gan stiprināt izglītojamo motivāciju iekļauties amatiermākslas kustībā pēc izglītības iestādes absolvēšanas;

- 3.5. pieejamības princips – paredz interešu izglītības piedāvājumu padarīt katram izglītojamam pieejamu neatkarīgi no dzīvesvietas, iepriekš iegūtās izglītības;
- 3.6. resursu racionalitātes un efektivitātes princips – mērķtiecīgi izvērtēti un izmantoti pieejamie resursi un materiāli tehniskā bāze.
4. Šie principi jāņem vērā interešu izglītības programmu izstrādāšanas procesā.

III. Komisijas sastāvs un darba organizācija

5. Madonas novada pašvaldībā interešu izglītības programmas izvērtē un tai paredzētās valsts mērķdotācijas sadali veic Madonas novada pašvaldības domes apstiprināta komisija (turpmāk tekstā – Komisija).
6. Pašvaldības izveidotā komisija izvērtē izglītības iestāžu iesniegtās interešu izglītības programmas saskaņā ar šajos noteikumos noteiktajiem interešu izglītības programmu izvērtēšanas kritērijiem un veic valsts mērķdotācijas interešu izglītībai sadali izglītības iestādēm.
7. Komisijas sēdes sasauc komisijas priekšsēdētājs, nosakot sēdes laiku, vietu un darba kārtību. Komisijas priekšsēdētājam ir tiesības sasaukt komisijas sēdi situācijās, ja būtiski mainās valsts piešķirtā mērķdotācija interešu izglītībai, kā arī ja nepieciešams lemt aktuālus jautājumus par interešu izglītības programmu mērķdotācijas finansējuma pārdali. Lēmumus sēdē pieņem, atklāti balsojot, ar klātesošo komisijas locekļu balsu vairākumu.
8. Komisijas sēdes ir atklātas. Nepieciešamības gadījumā uz komisijas sēdi var uzaicināt izglītības iestāžu vadītājus un/vai neatkarīgus ekspertus.
9. Komisijas darbību nodrošina Pārvalde. Komisijas protokoli un tiem pievienotie dokumenti glabājas Pārvaldē.
10. Komisijas lēmumu izglītības iestādes vadītājam attiecībā uz viņa iesniegtajām interešu izglītības programmām paziņo līdz kārtējā gada 20.augustam. Atkarībā no piešķirtās valsts budžeta mērķdotācijas apmēra un šo noteikumu 26. punktā noteiktajos gadījumos Komisija var koriģēt izglītības iestādei piešķirtā finansējuma apjomu.
11. Komisijas lēmumus var apstrīdēt, iesniedzot rakstisku iesniegumu pašvaldības izpilddirektoram.
12. Pamatojoties uz Komisijas pieņemto lēmumu, tiek sagatavots atbilstošs lēmumprojekts izskatīšanai Madonas novada pašvaldības domes Izglītības un jaunatnes lietu komitejas un Finanšu komitejas sēdēs. Mērķdotācijas sadale tiek apstiprināta ar Madonas novada pašvaldības domes lēmumu.

IV. Interešu izglītības programmu izvērtēšanas kritēriji un finansēšanas kārtība

13. Interešu izglītības programmu izvērtēšana norisinās, ievērojot šādus nosacījumus:
- 13.1. Interešu izglītības programma ir saskaņota ar izglītības iestādes vadītāju;
- 13.2. Interešu izglītības programmas saturs un noformējums atbilst metodisko norādījumu prasībām (1. pielikums).
14. Izglītības iestādēs īstenojamās interešu izglītības programmas klasificē atbilstoši šādām jomām:
- 14.1. **Inženierzinātne** ar šādām apakšjomām:
- 14.1.1. auto/moto/avio/raķešu, ūdens transporta modelisms,
 - 14.1.2. konstruēšana un tehniskā modelēšana,
 - 14.1.3. mehatronika;
- 14.2. **Kultūrizglītība** ar šādām apakšjomām:
- 14.2.1. deja,
 - 14.2.2. folklorā,
 - 14.2.3. mūzika,
 - 14.2.4. teātris,
 - 14.2.5. vizuālā un vizuāli plastiskā māksla;
- 14.3. **Matemātika**;
- 14.4. **Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture**;

- 14.5. **Medicīna un veselība;**
- 14.6. **Sociālā un pilsoniskā joma** ar šādām apakšjomām:
 - 14.6.1. ekonomika un uzņēmējdarbība,
 - 14.6.2. jauniešu iniciatīvas,
 - 14.6.3. kulturoloģija,
 - 14.6.4. personīgā un sociālā drošība,
 - 14.6.5. plašsaziņas līdzekļi un komunikācija,
 - 14.6.6. valoda,
 - 14.6.7. valoddarbība,
 - 14.6.8. vēsture,
 - 14.6.9. citas izglītojošas programmas;
- 14.7. **Sports un fiziskās aktivitātes** ar šādām apakšjomām:
 - 14.7.1. individuālie sporta veidi,
 - 14.7.2. sporta spēles,
 - 14.7.3. galda spēles;
- 14.8. **Tehnoloģijas** ar šādām apakšjomām:
 - 14.8.1. datorika,
 - 14.8.2. dizains un tehnoloģijas,
 - 14.8.3. radošās industrijas;
- 14.9. **Zinātne** ar apakšjomu Dabaszinātne.
15. Mērķdotācijas piešķiršanai ir noteikts minimālais izglītojamo skaits interešu izglītības grupā:
 - 15.1. **Inženierzinātnes** jomas interešu izglītības programmās – 8 dalībnieki;
 - 15.2. **Kultūrizglītības** jomas interešu izglītības programmās:
 - 15.2.1. dejas apakšjomā:
 - 15.2.1.1. skatuviskā tautas deja – 12 dalībnieki,
 - 15.2.1.2. sarīkojuma/balles dejas – 10 dalībnieki,
 - 15.2.1.3. mūsdienu dejas un citi dejas mākslas veidi – 12 dalībnieki;
 - 15.2.2. folkloras apakšjomā – 10 dalībnieki,
 - 15.2.3. mūzikas apakšjomā:
 - 15.2.3.1. kori – 16 dalībnieki,
 - 15.2.3.2. vokālie ansambļi – 10 dalībnieki,
 - 15.2.3.3. instrumentālie ansambļi – 6 dalībnieki,
 - 15.2.3.4. orķestri – 10 dalībnieki,
 - 15.2.3.5. instrumentu spēle – 4 dalībnieki;
 - 15.2.4. teātra apakšjomā – 10 dalībnieki;
 - 15.2.5. vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas apakšjomā – 10 dalībnieki;
 - 15.3. **Matemātikas** interešu izglītības programmās – 10 dalībnieki;
 - 15.4. **Mazākumtautību valodas un kultūrvēstures** interešu izglītības programmās – 10 dalībnieki;
 - 15.5. **Medicīnas un veselības** interešu izglītības programmās – 10 dalībnieki;
 - 15.6. **Sociālā un pilsoniskā jomas** interešu izglītības programmās – 10 dalībnieki;
 - 15.7. **Sports un fiziskās aktivitātes** jomas interešu izglītības programmās – 10 dalībnieki;
 - 15.8. **Tehnoloģijas** jomas interešu izglītības programmās:
 - 15.8.1. datorikas apakšjomā – 8 dalībnieki,
 - 15.8.2. dizaina un tehnoloģijas apakšjomā – 8 dalībnieki,
 - 15.8.3. radošo industriju apakšjomā – 10 dalībnieki;
 - 15.9. **Zinātnes** jomas interešu izglītības programmās – 8 dalībnieki;
 - 15.10. interešu izglītības programmās izglītojamiem ar speciālām vajadzībām neatkarīgi no jomas – 5 dalībnieki.
16. Lai saņemtu finansējumu interešu izglītības programmas īstenošanai, programmas īstenotājs sagatavo interešu izglītības pieteikumu saskaņā ar 1. pielikumā noteiktajiem metodiskajiem norādījumiem un iesniedz to saskaņošanai izglītības iestādes vadītājam.

17. Izglītības iestādes vadītājs saskaņotās interešu izglītības programmas iesniedz izvērtēšanai Komisijā Pārvaldes noteiktajā termiņā.
18. Komisija var noraidīt interešu izglītības programmas pieteikumu, ja:
 - 18.1. programmas noformējums un saturs neatbilst noteiktajām prasībām (1. un 2. pielikums);
 - 18.2. programmas saturs neatbilst mērķauditorijas vecumam;
 - 18.3. izvirzītie sasniedzamie rezultāti neatbilst attiecīgai izglītības pakāpei (2. pielikums) vai valsts un Madonas novada pašvaldības noteiktām interešu izglītības darba prioritātēm;
 - 18.4. programmas vadītāja izglītība un profesionālā kvalifikācija neatbilst Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām;
 - 18.5. interešu izglītības programmas īstenošana iepriekš nav bijusi kvalitatīva;
 - 18.6. nav ievērots noteiktais programmas iesniegšanas termiņš.

V. Interešu izglītības programmu īstenošanas kārtība

19. Interešu izglītības programma tiek īstenota noteiktā izglītības pakāpē (2. pielikums):
 - 19.1. 1. izglītības pakāpe – iesācēju grupa;
 - 19.2. 2. izglītības pakāpe – pamatgrupa;
 - 19.3. 3. izglītības pakāpe – meistarības grupa.
20. Interešu izglītības programmas īstenošanas pamatvienība ir interešu izglītības grupa, kolektīvs, interešu izglītības grupa, studija, kurā apgūst meistarības pamatus.
21. Darba organizācijas formas:
 - 21.1. nodarbības, ko veido teorētiskā un praktiskā daļa;
 - 21.2. pārgājiens, pieredzes apmaiņas pasākums;
 - 21.3. konkurss, sacensības, skate;
 - 21.4. koncerts, izstāde u.c.
22. Interešu izglītības programmas nodarbības tiek īstenotas saskaņā ar apstiprinātu grafiku, ārpus izglītības iestādē noteiktā mācību stundu (nodarbību) saraksta. Nodarbības ilgums – 40 minūtes, pirmsskolas vecuma bērniem – 30 minūtes.
23. Maksimālo stundu skaitu interešu izglītības programmas īstenošanai nedēļā nosaka saskaņā ar interešu izglītības programmu īstenošanas kritērijiem (2. pielikums).
24. Interešu izglītības programmas vadītāja darba slodzē ir iekļautas stundas nodarbību sagatavošanai un vadīšanai, dalība konkursos, sacensībās, skatēs, izstādēs un tamlīdzīgos pasākumos.
25. Nosacījumi bērnu un jauniešu uzņemšanai interešu izglītības grupās:
 - 25.1. uzņem bērnus un jauniešus:
 - 25.1.1. pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamās obligātajā izglītības vecumā (no 5 gadiem);
 - 25.1.2. pamatizglītības, vispārējās vidējās un profesionālās izglītības iestāžu izglītojamās;
 - 25.1.3. bērnus un jauniešus ar īpašām vajadzībām no 5 līdz 25 gadu vecumam;
 - 25.2. interešu izglītības grupās izglītojamās uzņem, pamatojoties uz izglītojamā likumiskā pārstāvja vai pilngadīga izglītojamā iesniegumu par dalību interešu izglītības programmā, ievērojot brīvprātības principu;
 - 25.3. izglītojamajam ir tiesības vienlaicīgi darboties vairākās interešu izglītības grupās, iestāties un brīvi izstāties no tām, kā arī pāriet uz citu interešu izglītības grupu;
 - 25.4. uzņemot izglītojamo interešu izglītības grupā un nosakot nodarbību slodzi, jāievēro audzēkņu veselības stāvoklis un sagatavotības pakāpe.
26. Interešu izglītības programmas īstenošanai ir pienākums informēt Pārvaldi, ja programmā līdz 1. oktobrim netiek uzņemts noteiktais audzēkņu skaits.
27. Izglītības iestādes vadītājs, saskaņojot ar Pārvaldi, var lemt par interešu izglītības programmas īstenošanas pārtraukšanu vai finansējuma pārdali, piešķirot to citām izglītības iestādē īstenojamām programmām, ja programmas īstenošana nenorisinās kvalitatīvi vai saskaņā ar šo kārtību.
28. Interešu izglītības programmas īstenošanai un pārraudzības nodrošināšanai nepieciešamie dokumenti:
 - 28.1. interešu izglītības programma;

- 28.2. interešu izglītības programmas dalībnieku likumisko pārstāvju vai pilngadīgu programmas dalībnieku iesniegumi;
- 28.3. izglītības iestādes vadītāja rīkojums par audzēkņu uzņemšanu interešu izglītības programmā;
- 28.4. interešu izglītības programmas nodarbību grafiks;
- 28.5. interešu izglītības programmas nodarbību žurnāls skolvadības sistēmā E-klase.
- 29. Komisija mācību gada laikā ir tiesīga pārbaudīt apstiprināto interešu izglītības programmu īstenošanas kvalitāti.

(izglītības iestādes nosaukums ģenitīvā)

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PIETEIKUMS
20__./20__ . mācību gadam

Interesu izglītības programmas joma

Interesu izglītības programmas apakšjoma

Interesu izglītības programmas nosaukums

Stundu skaits nedēļā iesniegtās programmas īstenošanai KOPĀ

Interesu grupu skaits

Informācija par interešu izglītības programmas īstenošanu
(par katru grupu atsevišķi, liekās rindas var dzēst)

Grupas dalībnieku vecums (klase, PI gr.)	Interesu izglītības pakāpe (I – II – III)	Dalībnieku skaits	Stundu skaits nedēļā programmas īstenošanai

Programmas īstenošanas vieta

Interesu izglītības programmas vadītājs:

vārds, uzvārds

e-pasts

tālrunis

Datums (programmas iesniegšana saskaņošanai)

Interesu izglītības programmas vadītāja paraksts

Metodiskie norādījumi interesešu izglītības programmas sagatavošanai

1.1. Interesešu izglītības programmas aktualitāte un nepieciešamības pamatojums

Pamatot, kāpēc izglītojamiem, iestādei, sabiedrībai ir nepieciešama un aktuāla šī interesešu izglītības programma.

Šeit un turpmāk programmā aprakstīt kompetenču pieeju savā interesešu izglītības grupā. Kādas kompetences tiek attīstītas? Kā notiek „sasaiste” ar mācību priekšmetiem skolā, sadarbība ar citām interesešu izglītības grupām mūsu iestādē?

(Interesešu izglītības programmas Latvijā tiek īstenotas deviņās jomās – inženierzinātne, kultūrizglītība, matemātika, mazākumtautību valoda un kultūrvēsture, medicīna un veselība, sociālā un pilsoniskā joma, sports un fiziskās aktivitātes, tehnoloģijas un zinātne. Obligātais mācību saturs ir strukturēts septiņās mācību jomās: dabaszinātņu, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes, matemātikas, valodu, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā).

Kā bērns šī prasmes var izmantot dzīvē, kā Jūsu interesešu izglītības grupa palīdzēs viņam būt harmoniskam un laimīgam?

Vai darba formas būs atšķirīgas no citiem mācību gadiem? Kā Jūs palīdzēsiet bērniem?

Jūs pārlieciniet lasītāju, ne tikai par to, ka pārzināt šobrīd aktuālos terminus „kompetenču pieeja izglītībā”, „caurviju prasmes”, „sadarbības pedagoģija” u.c., bet esat pārliecināti, ka interesešu izglītība un Jūsu programma ir nozīmīga bērna izaugsmei, ka iegūtās prasmes un pieredze noderēs viņa dzīvē, lai kādu profesiju viņš izvēlētos.

Karjeras izvēle. *Vai Jūsu interesešu izglītības grupa piedalās? Vai sniegsiet ieskatu profesiju pasaulē? Vai sniegsiet ieskatu, ko ikdienā dara konkrētas profesijas pārstāvji? Kur noderēs interesešu izglītības grupā iegūtās prasmes – vai teātra interesešu izglītības grupa gatavo tikai aktierus? Vai mājsaimniecības interesešu izglītības grupa – tikai pavārus?*

Kā Jūs nodrošināt, ka bērns Jūsu interesešu izglītības grupā saņems to, ko gaidījis? Vai pajautājat bērnam, ko viņš sagaida, kā iztēlojies darbību šajā interesešu izglītības grupā? Vai viņa iztēle sakrīt ar piedzīvoto?

Audzīnāšana – *kā Jūs piedalāties procesā, kur veidojas un attīstās bērna personības attieksme pret cilvēkiem, cilvēka darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību, valsti?*

1.2. Interesešu izglītības programmas īstenošanas mērķis

Izvirzīt 2-3 sasniedzamus mērķus.

Izmantojiet sava interesešu izglītības grupas atslēgas vārdus, lai mērķis nav vispārīgs. Lai nav tāds mērķis, kurš der jebkurai programmai.

1.3. Interesešu izglītības programmas īstenošanas uzdevumi

Rakstot uzdevumus, padomājiet, vai tie ir reāli un sasniedzami, un vai, izpildot uzdevumus, tiks sasniegti izvirzītie mērķi. Uzdevumi ir soli, kā iespējams sasniegt mērķi.

1.4. Interesešu izglītības programmas īstenošanas laiks

20__./20__ mācību gads

1.5. Interesešu izglītības programmas īstenošanas forma

Interesešu izglītības grupa, koris, deju grupa, ansamblis, treniņgrupa, studija, darbnīca, klubs, projekts, nodarbības ar mainīgu dalībnieku sastāvu u.c.

1.6. Interesešu izglītības programmas mērķauditorija

Izglītojamo skaits interesešu izglītības programmā/grupā, vecumposms, ir vai nav priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, sociālā riska grupas bērni, personas ar īpašām vajadzībām u.c.

Ja ir vairākas grupas, tad norādīt grupu dalījumu un atbilstoši grupu klases/vecums un skaits, atbilstoši sagatavotības līmenim, piemēram – 1. iesācēju grupas, 2. pamatgrupa, 3. meistarības grupa.

1.7. Interesešu izglītības programmas stundu un nodarbību skaits nedēļā

Stundu skaita atbilstība saturiskajam apjomam un norādītajai mērķauditorijai. Ja ir vairākas grupas, tad norādīt, cik katrai grupai tiek atvēlētas stundas. Vienas nodarbības ilgums pirmsskolas vecuma bērniem var būt 30 minūtes, pārējiem – 40 minūtes.

2. Programmas saturs

2.1. Programmas tematiskais plāns

Ja izglītojami tiek iedalīti grupās (pēc vecuma, sagatavotības līmeņa), tad tam ir pamatojums – dažādi temati, dažāda pieeja, dažādas metodes, dažādi materiāli. Rūpīgi izstrādātais plāns vēlāk atvieglo darbu visa mācību gada garumā un arī e-klases aizpildīšanu. Droši papildiniet metodes no savas pieredzes, kas ir pārbaudītas un strādā. Plānojiet un apziniet nepieciešamos resursus interesešu izglītības grupas īstenošanai. Programmas rezultātus plānojiet tā, lai tie ir saskaņā ar programmas sākumā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Atbilstoši interesešu izglītības programmas tematikai un specifikai iekļaujami arī drošības jautājumi.

N.p.k	Tēmas nosaukums	Kopējais stundu skaits	Tēmas izklāsts/stundu saturs	Metodes un darba paņēmieni, formas	Stundu skaits T/P ¹	Sasniedzamais rezultāts Kompetences - prasmes Ieradumi – attieksmes Vērtības
1.						
2.						
3.						

P – praktiska darbošanās, T – teorija, T/P – nodarbība, kurā teorija mijas ar praksi

2.2. Darba metodes, paņēmieni, formas

Interesu izglītības grupas nodarbība, radoša darbnīca, izstāde, koncerts, skate, konkurss, sacensības, ekskursija, eksperimentēšana, laboratorija, vingrinājumi, individuāls/pārī/grupu darbs, patstāvīgais darbs, projekta izstrāde un prezentēšana, nometne, konsultācijas, praktiskā darbība, izmēģinājumi, pētījumi, projekti, prezentācijas, "ēnošana".

- nodarbības ārpus izglītības telpām: āra vide, plenēri, izbraukumi, ekspedīcijas, ekskursijas uz uzņēmumiem, ražotnēm, mākslinieku un amatnieku darbnīcu apmeklējumi;
- tikšanās, diskusijas, sadarbības un pieredzes apmaiņas pasākumi;
- līdzdalība konkursos, sacensībās, izstādēs, salidojumos, festivālos, koncertos;
- interešu izglītības grupu atvērto durvju dienas;
- vairāku interešu izglītības grupu sadarbības projekti.

Pedagogam - metodiskais darbs - metodisko materiālu izpēte un apkopošana, atklāto nodarbību vadīšana, dalīšanās pieredzē konferencēs, organizatoriskais darbs (koncertu, pasākumu, ekskursiju organizēšana), praktiskās nodarbības, teorētiskās nodarbības, sadarbība ar vecākiem, (sapulces, saziņa ar vecākiem e-klasē, whatsapp grupā, telefoniski), pašizglītošanās darbs.

Ņemiet vērā arī grūti paredzamo epidemioloģisko situāciju. Šeit un arī tematiskajā plānā, plānojot nodarbības attālināti. Var ar piebildi, ka tiks īstenotas, ja klātienēs nodarbības netiks atļautas.

2.3. Resursu nodrošinājums

- Norādīt pedagoga izglītību, kura atbilst izglītības programmas tematikai – nozarē vai pedagogijā, pedagogiskā darba stāžs, apmeklētie kursi
- materiāli tehniskā bāza (telpas, materiāli, instrumenti, tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, ITK, uzskates materiāli, mācību literatūra, sponsorējuma piesaiste u.c.) Norādiet, atbilstoši programmas tematiskajam plānam.

2.4. Plānotie sasniedzamie rezultāti

Atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem jāparedz mērāmi, konkrēti un reāli rezultāti (piemēram, jaunu zināšanu un prasmju – profesionālo un dzīvesprasmju - apguve, karjeras izglītība, dalība izstādēs, sacensībās, koncertos, konkursos, skatēs, projektos utt.)

2.5. Atgriezeniskā saite

Piemēram, izglītojamo pašvērtējums, sasniegumu mape jeb portfolio, programmas īstenošanas izvērtējums, interešu izglītības grupas dienasgrāmata, anketēšana, atsauksmes un ārējie vērtējumi, atzinības.

2.6. Literatūras saraksts/izmantotie informācijas avoti programmas izstrādei

Profesionālā/pedagoģiskā literatūra, interneta materiāli, pedagogu pieredzes apmaiņas materiāli, interneta vietnes.

3. Iepriekšējā mācību gada izvērtējums

Pedagoga pašvērtējums, interešu izglītības grupas dalība pasākumos, izglītojamo sasniegumi. Var norādīt iepriekšējā gada interešu izglītības grupas dalībnieku skaitu un sastāva noturību.

Publikāciju (vieta kur, datums) / atzinību/sasniegumu kopijas	
Skolā/pirmsskolā	
Pilsētā/pagastā	
Novadā	
Valstī	
Citur pasaulē	

Labās prakses popularizēšanas pasākumi iepriekšējā mācību gadā	
Skolā/ pirmsskolā	
Pilsētā/ pagastā	
Novadā	
Valstī	
Citur pasaulē	

(datums, paraksts, paraksta atšifrējums)

Interesešu izglītības programmu īstenošanas kritēriji

1. Kritēriji inženierzinātnes jomas apakšjomai AUTO/MOTO/AVIO/RAĶEŠU, ŪDENS TRANSPORTA MODELISMS

Interesešu izglītības programmas saskaņā ar interesešu izglītības programmu klasifikatoru.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst konstruēšanas pamatus. Darbības rezultatīvais rādītājs: organizē sacensības un izstādi iestādē.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: interesešu izglītības grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām .Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem, konstruēt modeļus un izvēlēties tehnoloģijas modeļu izgatavošanai. Darbības rezultatīvais rādītājs: organizē izstādi skolā, dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: interesešu izglītības grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi patstāvīgi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie pilnveido prasmes konstruēt modeļus, un spēju patstāvīgi iegūt tehnisko informāciju. Darbības rezultatīvais rādītājs: organizē konkursu skolā, dalība konkursos, skatēs, sacensībās novada, reģiona un valsts mērogā.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	8	3
2.izglītības pakāpe	8	4
3.izglītības pakāpe	8	5

2. Kritēriji inženierzinātnes jomas apakšjomai KONSTRUĒŠANA UN TEHNISKĀ MODELĒŠANA

Interesešu izglītības programmas saskaņā ar interesešu izglītības programmu klasifikatoru

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie iepazīst tehniskās modelēšanas jomas un iespējas, apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls. Skolēni apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta intereses un spējas, modelēšanas dotības, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi. Veido pamatu bērnu zināšanām un prasmēm modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus. LEGO konstruēšanā iepazīstas ar LEGO klucīšiem, darba drošības instruktažu, veido vienkāršus telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām, veido ornamentus, izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma. Darbības rezultatīvais rādītājs: patstāvīgi māk izgatavot modeli pēc zīmējuma, rīko izstādi iestādē.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: interesešu izglītības grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus. LEGO konstruēšanā apgūst dažādu LEGO konstruktoru apvienošanu vienā modelī, veido dekoratīvus laukumus no ornamentiem, veido telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām, izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos u.c. pasākumos.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: interesešu izglītības grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt. LEGO konstruēšanā izglītojamie apgūst zobratu darbības sistēmas, siksnu izmantošanu pārnesei veidošanā konstruējot kustīgus modeļus, apgūst dažādu LEGO sistēmu apvienošanas iespējas, elektroniskos konstruktorus, veido telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām, izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, skatēs, sacensībās.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	8	3
2.izglītības pakāpe	8	4
3.izglītības pakāpe	8	5

3. Kritēriji kultūrizglītības jomas apakšjomai DEJA

3.1. Interesešu izglītības programma – MŪSDIENU DEJAS UN CITI DEJU MĀKSLAS VEIDI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes, vērtības: nav iemaņu, prasmju vai ir nelielas; apgūtas pamatiemaņas horeogrāfiskajā leksikā un darbībās klasiskajā, laikmetīgajā, modernajā, džeza vai ielu dejā. Darbības rezultatīvais rādītājs: iespējama uzstāšanās kolektīva, mācību iestādes mērogā, arī novadā rīkotajos pasākumos; iespējama uzstāšanās Madonas Bērnu un jauniešu centra (turpmāk tekstā – Madonas BJC) rīkotajās skatēs
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes, vērtības: apgūtas mūsdienu horeogrāfiskās leksikas un darbības pamatiemaņas klasiskajā, laikmetīgajā, modernajā, džeza vai ielu dejā, apgūti arī salīdzinoši vienkārši akrobātiska rakstura elementi, apgūts Dziesmu un deju svētku B grupas koprepertuārs, kolektīva deju pieredze ir līdz 2 gadiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās interesešu izglītības grupas/kolektīva, mācību iestādes vai novada mērogā notiekošajos pasākumos, apgūst gan brīvu repertuāru atbilstoši dejojāšu vecumposmam, gan Dziesmu un deju svētku koprepertuāru atbilstoši B grupas kvalitātes grupai, ar apgūto repertuāru piedalās Madonas BJC organizētajās skatēs – koncertos kā B grupas kolektīvi. Dalās pieredzē ar kolēģiem, organizējot atklātās stundas.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes, vērtības: apgūtas mūsdienu horeogrāfiskās leksikas un darbības pamatiemaņas klasiskajā, laikmetīgajā, modernajā, džeza vai ielu dejā, meistarības attīstīšana un nostiprināšana mūsdienu dejas virziena žanros – laikmetīgā, modernā, džeza vai ielu dejas, apgūts Dziesmu un deju svētku koprepertuārs A kvalitātes grupas līmenī, kā arī brīvas izvēles repertuārs, apgūti sarežģīti akrobātiska rakstura elementi, pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums. Dejojāšu deju pieredze ir vairāk kā 2 gadi. Darbības rezultatīvais rādītājs: apgūst VIAA un Madonas BJC piedāvāto obligāto repertuāru atbilstoši A grupas kvalitātes grupai, kā arī brīvas izvēles repertuāru atbilstoši kvalitātes grupai. Ar apgūto repertuāru piedalās VIAA un Madonas BJC organizētajās skatēs, koncertos; ar apgūto repertuāru piedalās dažāda mēroga svētkos, festivālos, lielkoncertos. Dalās pieredzē ar kolēģiem, organizējot atklātās stundas. Patstāvīgi plāno un organizē koncertus un kolektīvu kopdejošanu.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	12	3
2.izglītības pakāpe	12	4
3.izglītības pakāpe	12	6

3.2. Interesešu izglītības programma – SKATUVISKĀ TAUTAS DEJA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes, vērtības: nav iemaņu, prasmju vai ir nelielas; apgūtas pamatiemaņas horeogrāfiskajā leksikā un darbībās. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās kolektīva vai mācību iestādes mērogā, iespējama uzstāšanās Madonas BJC rīkotajos pasākumos.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes, vērtības: apgūtas tautas dejas horeogrāfiskās leksikas un darbības pamatiemaņas; apgūtas klasiskās dejas pamatiemaņas; apgūtas tautastērpa valkāšanas kultūras iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās interesešu izglītības grupas/kolektīva vai mācību iestādes mērogā. Apgūst brīvu repertuāru atbilstoši dejojāju vecumposmam. Ar apgūto repertuāru piedalās Madonas BJC organizētajās skatēs – koncertos bez vērtējuma. Dalās pieredzē ar kolēģiem, organizējot atklātās stundas.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes, vērtības: apgūtas un pilnveidotas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā; apgūts Svētku koprepertuārs, kā arī brīvas izvēles repertuārs; pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums. Darbības rezultatīvais rādītājs: apgūst VIAA un Madonas BJC piedāvāto obligāto repertuāru. Ar apgūto repertuāru piedalās VIAA un Madonas BJC organizētajās skatēs ar vērtējumu, koncertos; ar apgūto repertuāru piedalās dažāda mēroga svētkos, festivālos, lielkoncertos. Dalās pieredzē ar kolēģiem, organizējot atklātās stundas. Patstāvīgi plāno un organizē koncertus un kolektīvu kopdejošanu.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	12	3
2.izglītības pakāpe	16	4
3.izglītības pakāpe	16	6

3.3. Interesešu izglītības programma – SARĪKOJUMU/BALLES DEJAS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst sarīkojumu dejas pamatus – ritmu, plastiku, muzikalitāti, pēdu, roku un auguma darbību, horeogrāfiju. 1.līmenis – tikai pamatsoļu un pamatfigūru apguve ritmā un mūzikā. 2. un 3.līmenis atļauto figūru apguve atbilstoši LSDF noteikumiem. Iesācējs var būt jebkurā vecumā. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, mācību gada 2.pusgadā dalība dažāda mēroga iesācēju grupas sacensībās.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: interešu izglītības grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām sarīkojumu dejās. Tiek pilnveidota dejas pamatu apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. E4, E6, D – Bērnu, Junioru I, Junioru II grupas. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, regulāra piedalīšanās sarīkojumu deju sacensībās pilsētas un valsts mērogā. Godalgotu vietu iegūšana deju sacensībās. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitinga sacensībās un kausu izcīņas posmos.
3.izglītības pakāpe – meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana, tiek pilnveidota deju apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. C, B klase – Junioru I, Junioru II, Jauniešu grupas Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība dažāda mēroga pilsētas, valsts un starptautiskajās deju sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana deju sacensībās Latvijā un ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitinga sacensībās un kausu izcīņas posmos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītojamo vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma izglītojamie		1.- 2.klase		3.- 4.klase		5.- 9.klase		10.-12.klase	
			7-8 g. v. izglītojamie Bērni		9-10 g. v. izglītojamie Juniori I		11-15 g. v. izglītojamie Juniori II		16-25 g. v. izglītojamie Jaunieši	
Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interešu izglītības grupai	Minimālais izglītojamo skaits vienā interešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interešu izglītības grupai	Minimālais izglītojamo skaits vienā interešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interešu izglītības grupai	Minimālais izglītojamo skaits vienā interešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interešu izglītības grupai	Minimālais izglītojamo skaits vienā interešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe, Iesācēju grupa	10	3	10	3	10	3	10	3	10	3
2.izglītības pakāpe, E4, E6, D klase	-	-	10	4	10	4	10	4	10	4
3.izglītības pakāpe, D, C, B klase	-	-	-	-	10	6	10	6	10	6

4. Kritēriji kultūrizglītības jomas apakšjomai MŪZIKA

4.1. Interesešu izglītības programma – KORIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērsts uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos. Pamatgrupa piedalās novada skatēs.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst divbalsīgu un trīsbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai – elpai, vokālajam tonim, dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes, pagasta pasākumos, koncertos un novada skatēs(iegūstot 2.vai vismaz 3.pakāpi).
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst daudzbalsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudzbalsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās iestādes pasākumos, koncertos, novada skatēs, iegūstot 1.pakāpi, reģiona un valsts skatēs. Veido koncertprogrammu, piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītojamo grupas	Sagatavošanas grupa		1.-4.klašu koris, zēnu koris		5.-9.klašu koris, 5.-12.klašu koris		Meiteņu koris vai jauktais koris (10.-12.kl.)	
Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	16	2	16	3	16	3	16	3
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	16	3	16	4	16	4	16	4
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	16	3	16	6	16	6	16	6

4.2. Interesešu izglītības programma – VOKĀLIE ANSAMBLI

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos, novada skatē (iegūstot vismaz 3.pakāpi)
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: Kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: Kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, iestādes, pagasta un novada koncertos un skatēs.(iegūstot vismaz 2.pakāpi).
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst divbalsīgu (1.-4.kl.) trīsbalsīgu (5.- 9.kl., 10.-12.kl.) vai vairākbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegumam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, ka arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmi, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, iestādes, pagasta un novada koncertos, novada skatēs(iegūstot 1.pakāpi), reģiona un valsts mēroga skatēs, sagatavo koncertprogrammu.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītojamo grupas	1.-4.kl.		5.-9.kl.		10.-12.kl.	
Izglītības pakāpes	Izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai	Izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai	Izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	10	2	10	2	10	2
2.izglītības pakāpe	10	3	10	3	10	3
3.izglītības pakāpe	10	4	10	4	10	4

4.3. Interesešu izglītības programma – INSTRUMENTĀLIE ANSAMBLĪ

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos, arī muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst divbalsīgus, trīsbalsīgus skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam ritmam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam. Vokāli instrumentālajos ansambļos - apgūtas vokālā darba, instrumentu spēles pamatprasmes, izglītojamie orientējas nošu rakstā, ģitāristi – tabulācijā; pārzina akordus pēc burtu apzīmējumiem. Izglītojamie ir spējīgi muzicēt ansamblī. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst daudzbalsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegumam – intonācijai, punktētam un sinkopētam ritmam, artikulācijai, nošu teksta precizitātei, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmi, frāzējumam, tempam, dinamikai. Izglītojamie spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavota vismaz 1 tematiski vienota 30 minūtes gara koncertprogramma.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	6	2
2.izglītības pakāpe	6	3
3.izglītības pakāpe	6	4

5. Kritēriji kultūrizglītības jomas apakšjomai FOLKLORA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: dalībnieks spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes sarīkojumos (gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.).
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai programmai. Darbības rezultatīvais rādītājs: folkloras interešu izglītības grupa/kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību, iestādes, pagasta, novada mēroga pasākumos. Piedalās koncertos, sarīkojumos, dalība konkursos u.c.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs izglītojamais pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejot tradicionālās dejas, pārzin rotaļas. Darbības rezultatīvais rādītājs: kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos. Folkloras kopa aktīvi iesaistās novada, reģiona un valsts rīkotajos pasākumos, spēj ar labiem panākumiem reprezentēt sevi līdzīgās nozares pārstāvju vidū valstī. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	10	2
2.izglītības pakāpe	10	3
3.izglītības pakāpe	10	4

6. Kritēriji kultūrizglītības jomas apakšjomai TEĀTRIS

6.1. Interesešu izglītības programma – SKATUVES RUNA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst pamatiemaņas aktiermeistarībā, skatuves runas, skatuves kustības pamatus. Darbības rezultatīvais rādītājs: no atsevišķām klašu grupām (piem., 1.- 4. kl., 5.-9. kl., 10.-12. kl.)/ vecuma grupām izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās iestādes pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi/ priekšnesumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija u.c.).
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: pilnveido pamatiemaņas un prasmes aktiermeistarībā, skatuves runā, kustībā, grimā, izglītojamie iepazīstas ar teātra mākslas valodu (teātri kā mākslu sintēzi). Darbības rezultatīvais rādītājs: no atsevišķām klašu grupām (piem., 1.-4. kl., 5.- 9. kl., 10.-12. kl.) vai vecuma grupām izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās teātra skatēs u.c. pasākumos ārpus iestādes, kurā darbojas.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie izprot teātra mākslas pamatprincipus, izprot teātri kā darbības mākslu. Darbības rezultatīvais rādītājs: izveidots teātra pamatsastāvs, kā arī dažāda vecuma izglītojamo sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšu pilnveides interesešu izglītības grupa (-i). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) sezonā. Pamatsastāvs piedalās teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	10	2
2.izglītības pakāpe	10	3
3.izglītības pakāpe	10	4

6.2. Interesešu izglītības programma – LEĻĻU TEĀTRIS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanas tehnikā, aktiermeistarībā, skatuves runā u.c. jomās. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes pasākumos.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanā, aktiermeistarībā, skatuves runā u.c., apguvuši dažādu veidu leļļu vadīšanu. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība iestādes pasākumos, novada skatēs, svētkos u.c. pasākumos.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie izprot leļļu teātra mākslas pamatprincipus, guvuši ieskatu teātra vēsturē, tā attīstības tendencēs, meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Darbības rezultatīvais rādītājs: mākslinieciski vienota izrāde, dalība teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	10	2
2.izglītības pakāpe	10	3
3.izglītības pakāpe	10	4

6.3. Interesešu izglītības programma – IMPROVIZĀCIJAS TEĀTRIS, TEĀTRA SPORTS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie apgūst aktiermeistarības pamatus, iepazīst improvizācijas teātra pamatnostādnes, apzinās savas personības radošās iespējas. Ir apgūta prasme nospēlēt neliela apjoma neverbālas un verbālas improvizācijas. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība iestādes pasākumos.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie ir iepazinuši improvizācijas teātra pamatnostādnes, spēj improvizēt ainu pēc publikas ierosinājuma vai piedalīties teātra sporta turnīrā. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība novada teātru skatēs, svētkos, festivālos.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie spēj sagatavot un nospēlēt improvizācijas teātra izrādi vai noorganizēt un nospēlēt teātra sporta turnīru. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība novada un plašāka mēroga teātru skatēs, svētkos un festivālos ar improvizācijas izrādi vai teātra sporta turnīru.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	10	2
2.izglītības pakāpe	10	3
3.izglītības pakāpe	10	4

7. Kritēriji kultūrizglītības jomas apakšjomai VIZUĀLĀ UN VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA

Interesešu izglītības programmas – AUŠANA, FLORISTIKA, GRAFIKA, INSTALĀCIJA, TĒLNIECĪBA, KOLĀŽA, MEZGLOŠANA, MODES UN STILA AKSESUĀRU, ROTU IZGATAVOŠANA, PAPIĒRA PLASTIKAS DIZAINS, PĒRĻOŠANA, PIŠANA, PORCELĀNA UN STIKLA APGLEZNOŠANA, ROKDARBI (tradicionālie, netradicionālie, kombinētie), ROTAĻLIETU IZGATAVOŠANA (no dažādiem materiāliem), TEKSTILMĀKSLA, ZĪDA APGLEZNOŠANA, BATIKA, VEIDOŠANA, ZĪMĒŠANA, GLEZNOŠANA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo kompetences: izglītojamie iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Izglītojamie mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē vismaz 1 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Interesešu izglītības grupa piedalās vismaz 1 novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo kompetences: izglītojamie attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie radošo iemaņu nostiprināšanas. Izglītojamie pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Strādā pie radošo iemaņu nostiprināšanas. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Interesešu izglītības grupa ar panākumiem piedalās vismaz 2 novada un/vai reģiona organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, citos pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo kompetences: Talantīgo izglītojamo virzība padziļinātai profesionālajai pilnveidei, turpina to pilnveidot. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Interesešu izglītības grupa piedalās vismaz 2 novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, citos pasākumos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts mēroga aktivitātēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	10	2
2.izglītības pakāpe	10	3
3.izglītības pakāpe	10	4

8. Kritēriji sporta jomas apakšjomām INDIVIDUĀLIE SPORTA VEIDI, SPORTA SPĒLES, GALDA SPĒLES

Interesešu izglītības programmas saskaņā ar interesešu izglītības programmu klasifikatoru

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasmēm. Izglītojamie zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītojamie piedalās interesešu izglītības grupas un iestādes rīkotajos pasākumos.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie zina izvēlētā sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlētā sporta veida pamatprasmes. Izglītojamie saprot izvēlētā sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot. Izglītojamie var komentēt, izskaidrot izvēlētā sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlētā sporta veida sacensību noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītojamie/komanda* piedalās novada sacensībās. Atsevišķos sporta veidos – piedalās paraugdemonstrējumos. *Interesešu izglītības grupa sastāv vismaz no vienas komandas, kurā izglītojamo skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek izglītojamo sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītojamie/komanda* regulāri piedalās novada un valsts pasākumos ar labiem rezultātiem, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās aktivitātēs. *Interesešu izglītības grupa sastāv no komandas, kurā izglītojamo skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un diviem rezervistiem.

* komandu sporta veidos

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	10	2
2.izglītības pakāpe	10	3
3.izglītības pakāpe	10	4

9. Kritēriji tehnoloģiju jomas apakšjomai DATORIKA

Interesešu izglītības programmas – **3D KONSTRUĒŠANA, DATORAPMĀCĪBA, DATORGRAFIKA, DATORTEHNIKAS KONSTRUĒŠANA, INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU APGUVE, PROGRAMMĒŠANA**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie apgūst pamata terminoloģiju, pamatiemaņas darba ar datora programmatūru Darbības rezultatīvais rādītājs: prezentē savu darbību iestādē.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: interesešu izglītības grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: interesešu izglītības grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmām, materiāliem un perifēro tehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3.izglītības pakāpē tiek praktizēts individuālais un grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1. un 2.izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība novada un plašāka mēroga skatēs, konkursos, sacensībās.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	8	3
2.izglītības pakāpe	8	4
3.izglītības pakāpe	8	5

10. Kritēriji tehnoloģiju jomas apakšjomai RADOŠĀS INDUSTRIJAS

Interesu izglītības apakšprogrammas - ANIMĀCIJA, AUDIO/VIDEO IERAKSTU STUDIJAS, FOTO, KINO, VIDEO, CITA DIZAINA UN RADOŠO INDUSTRIJU PROGRAMMA

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programmām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Darbības rezultatīvais rādītājs: reprezentē savu darbību iestādes mērogā.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: interešu izglītības grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām.. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Darbības rezultatīvais rādītājs: mācību gada laikā sagatavo fotoizstādi vai filmu, dalība novada , reģiona mēroga skatēs un konkursos.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: interešu izglītības grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto. filmēšanas vai fotografēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Ir apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Apgūst apgaismošanas tehniku. Iepazīstas ar kino vai foto vēsturi. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši domāt. Darbības rezultatīvais rādītājs: mācību gada laikā sagatavo fotoizstādi vai filmu, dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs, konkursos un festivālos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	10	2
2.izglītības pakāpe	10	3
3.izglītības pakāpe	10	4

11. Kritēriji tehnoloģiju jomas apakšjomai DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS

Interesešu izglītības programmas – ĀDAS APSTRĀDES DIZAINS, KERAMIKA UN DIZAINS, KOKAPSTRĀDE UN DIZAINS, MATERIĀLU APSTRĀDE UN PĀRSTRĀDE (lietu otrā dzīve), METĀLAPSTRĀDE UN DIZAINS, STIKLA DIZAINS/VITRĀŽA, ŠŪŠANA/MODELĒŠANA UN DIZAINS

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo kompetences: izglītojamie iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Izglītojamie mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē vismaz 1 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Interesešu izglītības grupa piedalās vismaz 1 novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo kompetences: izglītojamie attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie radošo iemaņu nostiprināšanas. Izglītojamie pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Strādā pie radošo iemaņu nostiprināšanas. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Interesešu izglītības grupa ar panākumiem piedalās vismaz 2 novada un/vai reģiona organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, citos pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo kompetences: Talantīgo izglītojamo virzība padziļinātai profesionālajai pilnveidei, turpina to pilnveidot. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Interesešu izglītības grupa piedalās vismaz 2 novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, citos pasākumos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts mēroga aktivitātēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	8	2
2.izglītības pakāpe	8	3
3.izglītības pakāpe	8	4

12. Kritēriji zinātnes jomas apakšjomai DABASZINĀTNE

Interesešu izglītības programmas – **ASTRONOMIJA, BIOLOĢIJA (botānika, zooloģija), DABASZINĪBAS, EKOLOĢIJA, FIZIKA, ĢEOGRĀFIJA, KARTOGRĀFIJA, ĶĪMIJA, LAUKSAIMNIECĪBA, VIDES AIZSARDZĪBA, VIDES DIZAINS, VIDES PĒTNIEKI/EKSPERIMENTI**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām, dalībnieki mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iežu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti laboratorijās. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītojamo sasniegumi un aktivitātes tiek prezentēti interesešu izglītības grupā un iestādē.
2.izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmēta dalībnieku kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā, laboratorijā. Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās konkursos un skatēs, pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada un reģiona mēroga pasākumos, organizē ar vidi saistītas aktivitātes iestādē.
3.izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Dalībnieki apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē un laboratorijā. Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, reģiona, valsts mērogā. Izglītojamie piedalās dažādās vides aktivitātēs, tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interesešu izglītības grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interesešu izglītības grupai
1.izglītības pakāpe	8	2
2.izglītības pakāpe	8	3
3.izglītības pakāpe	8	4

13. Kritēriji pārējam, tajā skaitā matemātikas, medicīnas un veselības, sociālās un pilsoniskās jomas, interešu izglītības programmām

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamo ieinteresēšana pamatiemaņu apguvē, izglītojamie spēj atveidot iegaumēto, iemācīto. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība un darba prezentēšana interešu izglītības grupas vai iestādes mēroga pasākumos.
2. izglītības pakāpe - pamatgrupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: izglītojamo zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana, konkrēto zināšanu pamatu apgūšana, izglītojamie spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās. Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās vietējās kopienas, novada pasākumos, konkursos.
3. izglītības pakāpe - meistarības grupa	Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes: talantīgo izglītojamo atlase, izglītojamo sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai, meistarības pilnveidošana, izglītojamie spēj pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās novada un valsts līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā interešu izglītības grupā*	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai interešu izglītības grupai
1. izglītības pakāpe	*5/10	2
2. izglītības pakāpe	*5/10	3
3. izglītības pakāpe	*5/10	4

*Interešu izglītības grupās izglītojamiem ar speciālām vajadzībām minimālais dalībnieku skaits grupā - 5