

# Madonas novada

## Ērģļu Mākslas un mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

par 2023. / 2024.m.g.

### SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks

Zigfrīds Gora

(paraksts)

(datums)

## 1. Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas vispārīgs raksturojums

Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas misija –

radīt izpratni un interesi par mākslu, mūziku; attīstīt audzēkņu spējas patstāvīgi un radoši darboties.

Profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas izglītības pieejamība Ērgļos, lai sekmētu bērnu spēju attīstību, lai kļūtu par garīgi bagātu, konkurētspējīgu, brīvu un atbildīgu kultūras cilvēku.

Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas vīzija par audzēkni – radošas, atbildīgas un brīvas personības harmoniska izaugsme.

Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas galvenā vērtība ir cilvēki – audzēkņi, skolotāji, vecāki – un viņu savstarpējās attiecības, kas attīstās uz izaugsmi vērsta kopdarbā.

- Izaugsme- Ikvienam skolas audzēknim ir iespēja izpausties, attīstīt un pierādīt sevi ikdienas darbā, koncertos un konkursos, izzināt savus vispārējos un muzikālos talantus, pilnveidot tos regulārā darbā ar profesionāliem skolotājiem
- Sadarbība- Mācību procesa centrā ir audzēknis, kurš sadarbībā ar skolotājiem pilnveido savas mākslinieciskās spējas, attīsta gribasspēku, atbildību un uzstāšanās prasmes.
- Vecāki -atbalsta motivē savus bērnus, līdzdarbojas skolas dzīvē.

### 1.1. Audzēkņu skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024.māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211001		P-16180	26.10.2017.	37	39
Pūšaminstrumentu spēle- Flautas spēle	20V 212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P-13487	17.02.2016.	5	3
Pūšaminstrumentu spēle- Saksofona spēle	20V 212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P-13488	17.02.2016.	11	11
Pūšaminstrumentu spēle- Trompetes spēle	20V 212031	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P-13489	17.02.2016.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle- Eifonija spēle	20V 212031	Rīgas iela 5, Ērgļi,	P-13490	17.02.2016.	2	2

		Ērgļu pagasts, Madonas novads				
Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle	20V 212011	Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads	P-13486	17.02.2016.	4	4

## 2. Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi, ņemot vērā informāciju un datus par iepriekšējiem diviem mācību gadiem

Nodrošināt talantu-izcilību atlasu un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi

Nodrošināt mūzikas un mākslas skolas izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti

### 2.2. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītības programmu aktualizēšana atbilstoši Valsts standartam profesionālās ievirzes izglītībā	<u>Kvalitatīvi</u> Izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla”, ”Taustiņinstrumentu spēle” un “Pūšaminstrumentu spēle” ir aktualizētas atbilstoši Valsts standartam profesionālās ievirzes izglītībā. Ir samazinājies programmu apguvei paredzētais kopējais stundu skaits, pagarinās mācību periods.	Sasniegts
	<u>Kvantitatīvi</u> Aktualizēti visu skolā īstenoto izglītības programmu mācību plāni atbilstoši Valsts standartam; Izglītības programma Vizuāli plastiskā māksla izstrādāta īstenošanai 7 mācību gados, pūšaminstrumentu spēles izglītības programmu īstenošanas ilgums pagarināts uz 8 gadiem. Mācību priekšmetu programmu aktualizēšana atbilstoši	Sasniegts

	izstrādātajām vadlīnijām.	
Nr.2 Audzēkņu mākslinieciskās darbības pieredzes papildināšana	<u>Kvalitatīvi</u> Audzēkņi piedalās izstādēs, koncertos, konkursos, apmeklē kultūras pasākumus. Uzlabojas audzēkņu skatuves kultūra.	Sasniegts
	<u>Kvantitatīvi</u> Katrs audzēknis ir piedalījies vismaz 2 izstādēs vai koncertos	Sasniegts
Nr.3 Apgaismojuma remonts mākslas un mūzikas nodaļu telpās	<u>Kvalitatīvi</u> Atjaunots un papildināts LED apgaismojums mākslas un mūzikas nodaļu telpās, uzlabojot energoefektivitāti un nodrošinot nepieciešamo apgaismojuma apjomu	Sasniegts
	<u>Kvantitatīvi</u> 8 telpās veikta LED apgaismojuma un papildus apgaismes ķermeņu uzstādīšana	

### 2.3. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- Attīstīt audzēkņu kritisko domāšanu, prasmes risināt problēmas
- Pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, veicinot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās
- Sekmēt audzēkņu individuālo spēju, jaunrades un talantu pilnveidi

#### 2.3.1. Galvenie secinājumi pēc 2023./2024.m.g. mācību gada izvērtēšanas.

- Skolā tiek veidota vienota audzēkņu izpratne par vērtībām: atbildīgu rīcību mācību procesā, savstarpējo attiecību kultūru
- Notiek mērķtiecīga sadarbība ar audzēkņu vecākiem
- Audzēkņi tiek rosināti pilnveidot savas spējas un talantu

### 2.4. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.mācību gadā

- Mācību darba satura kvalitātes izvērtēšana un uzlabošana  
Aktualizētas un licencētas izglītības programmas atbilstoši jaunajam profesionālās ievirzes izglītības standartam.
- Audzēkņu un pedagogu radošās iniciatīvas attīstīšana  
Audzēkņi un pedagogi piedalās izstādēs, koncertos
- Skolas materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un modernizācija  
Skolai iegādāti jauni pūšaminstrumenti, atjaunots un papildināts LED apgaismojums
- Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Mācību gada beigās katrs pedagogs veic sava un skolas darba izvērtējumu, lai izvirzītu mērķus un uzdevumus nākamajam mācību gadam.

## 2.5. Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Jaunā profesionālās ievirzes izglītības standarta un jauno mācību programmu apgūšana	Kvalitatīvi: Pedagogi ir iepazinušies un izprot jaunā profesionālās ievirzes mācību standarta un jauno mācību programmu saturu un pieeju. Pedagogi savstarpēji sadarbojas un dalās pieredzē par jauno programmu satura plānošanu un īstenošanu. Kvantitatīvi: No 1.-3.kursam Mākslas nodaļā un 1.-4.klasei Mūzikas nodaļā plānot vielas apguvi atbilstoši jaunajām nostādnēm
Nr.2 Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pilnveide.	Kvalitatīvi: Izveidota vērtēšanas sistēma atbilstoši jaunajiem vērtēšanas nosacījumiem Visām iesaistītajām pusēm veicināta vienota izpratne par vērtēšanas mērķiem, procesu, kritērijiem. Mācību procesā īpaši akcentēta atgriezeniskās saites sniegšana, formatīvā vērtēšana. Kvalitatīvi: Katrā mācību semestrī ieplānot un izveidot vismaz divus formatīvās vērtēšanas pārbaudes uzdevumus un vismaz divus summatīvās vērtēšanas pārbaudes darbus
Nr.3. Sadarbības ar vecākiem stiprināšana	Kvalitatīvi: Pilnveidot sadarbību ar vecākiem nepieciešamā atbalsta audzēkņiem nodrošināšanā un mācību sasniegumu veicināšanā Kvantitatīvi: Organizēta aptauja vecāku viedokļa izzināšanai par skolas darbu, aptaujā piedalījušies vismaz 60% izglītojamo likumisko pārstāvju. Izveidota skolas vecāku padome aktuālo izglītības jautājumu risināšanai, sadarbojoties izglītības procesā iesaistītajām pusēm.

## 3. Kritēriju izvērtējums

### 3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu analīze*

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Iestādē izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidi	Skola mācību darbā lieto e-klasi. Regulāri tiek izlikti summatīvie un semestru noslēguma vērtējumi.	Jāpilnveido summatīvo vērtējumu izlikšanas kārtība,

	Notiek informācijas apmaiņa ar vecākiem par mācību sasniegumiem.	atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai
2. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte (mācību stundās/ nodarbībās)	Skolotāji izvēlas uzdevumus un plāno savas stundas gaitu, atbilstoši prasmēm un zināšanām, kura audzēkņiem jāapgūst.	Skolotājiem jāturpina iepazīt un apgūt jauno mācību programmu prasības.
3. Izglītības procesa individualizācija, diferenciacija un personalizācija (mācību stundās/ nodarbībās)	Skolas specifika nosaka to, ka grupu stundās ir salīdzinoši neliels audzēkņu skaits (5-12), tāpēc skolotāji bieži piemēro individuālus un diferencētus uzdevumus audzēkņiem. Dažādu mūzikas instrumentu spēli apgūst individuālajās mācību stundās, kurās tiek izmantotas individuālas mācību metodes un paņēmieni, kā arī izveidots individuāls repertuārs, atbilstoši audzēkņa spējām.	Skolotājiem turpināt apgūt jaunus mācību paņēmienus un metodes.
4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās un nodrošinot izglītības ieguvu ģimenē	ĒMMS neīsteno attālinātās mācības un māj mācību	
5. Izglītības iestādes individualizēta un / vai personalizēta atbalsta sniegšana audzēkņiem	Īpašs atbalsts skolā tiek nodrošināts audzēkņiem ar diagnosticētiem mācīšanās traucējumiem.	Skolotājiem turpināt apgūt jaunus mācību paņēmienus un metodes mācību darba individualizācijā
6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Skolotāji e-klases žurnālā izliek vērtējumus, iepazīstinot audzēkņus ar vērtēšanas kritērijiem. Mākslas nodaļā noteicošais vērtējums, lai izliktu semestra atzīmi, ir skates vērtējums visos mācību priekšmetos. Tiek izlikti I, II semestra un gada vērtējumi.	Skolotājiem pilnveidot vērtēšanas sistēmu, pilnvērtīgi izmantojot e-klases piedāvātās iespējas, veidojot summatīvos vērtējumus.
7. Informācija par darbu ar audzēkņiem ar zemiem mācību sasniegumiem	Skolas vadība un skolotāji sadarbojas ar audzēkņu vecākiem, tiek piedāvātas papildu iespējas apgūt iekavēto.	Savlaicīgi pamanīt un reaģēt riska situācijās.

3.1.2. Informācija par Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā 2023./2024.m.g.  
Mērķis- mācību procesa kvalitātes izvērtēšana

3.1.3. Informācija par iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu / nodarbību vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju

Izglītības iestādes vadības, dibinātāja iegūtie secinājumi	Skolotāji mērķtiecīgi plāno mācību stundas, metodes un paņēmienus izvēloties atbilstoši mācību stundā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Skolotā ņem
--	--

	vērā audzēkņu individuālās spējas, darba tempu. Īpaši tas iezīmējas mākslas nodarbībās.
Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi	Skolotāji savus darba pienākumus veic atbildīgi, iekļauj profesionālās pilnveidesursos iegūtās zināšanas mācību stundu veidošanā. Jāturpina darbs pie jaunās vērtēšanas sistēmas ieviešanas un atgriezeniskās saites veidošanas.

### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

#### 3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *dokumentu analīze, sarunas vai fokusgrupu diskusijas ar mērķgrupām*

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Iestādes darbībā, izglītības programmu īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem	Veidojot uzdevumus, skolotāji izstrādā vienotus uzdevumu kritērijus	Jāapgūst formatīvās vērtēšanas principi. Jāpilnveido summatīvo vērtējumu izlikšanas kārtība, atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai
2. Izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Iestādē pret audzēkņiem tiek ievērota vienāda attieksme. Audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām tiek nodrošināta individuāla pieeja. Mūzikas nodaļā iekļaušanas procesu veicina individuālās stundas.	Meklēt risinājumu telpu pieejamībai audzēkņiem ar smagām pārvietošanās grūtībām.
3. Iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana: 3.1. apvienotās klases/kursi vai nepietiekami mazs audzēkņu skaits / pēdējos 3 gados tendence samazinātie saudzēkņu skaitam	Skolā ir apvienoti 4.un 5.kursi. Kopā seši audzēkņi. Skolotāji strādā atbilstoši izvirzītajiem mācību mērķiem un uzdevumiem	Meklēt risinājumus, kā mazināt audzēkņu aiziešanu no skolas
3.2. informācija par audzēkņiem, kuri bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi (VIIS)	Kavējumi tiek uzskaitīti, pēc trīs, bez attaisnojoša iemesla, neapmeklētām dienām vecāki tiek informēti un noskaidrots iemesls	Pilnveidot kavējumu uzskaiti e-klases žurnālā
3.3. iestādē nav pieejami atbalsta personāla resursi/ ilgstošas pedagogu vakances	Ilgstošu pedagogu vakanču nav	
3.4. izglītības iestādes sasniegumi konkursos, izstādēs, sacensībās olimpiādēs u.tml. pēdējā mācību gada laikā ir statistiski zemāki nekā pēdējos 3 gados vidēji	Skolotāji mudina audzēkņus piedalīties dažādos konkursos. Audzēkņi saņem atzinības. Tā kā konkurence ir mākslas jomā ir liela, skolas galvenais uzdevums ir dot audzēkņiem iespēju piedalīties, kas arī tiek īstenots	Turpināt iesaistīties un izvirzīt audzēkņus konkursiem. Pilnveidot sagatavošanas procesu
3.5. iestādē palielinājies audzēkņu skaits ar zemiem mācību sasniegumiem	Zemi mācību sasniegumi nav raksturīga skolas problēma	Tā kā sekmes visbiežāk pazeminās

		tad, kad audzēknis ir nolēmis pamest mācības, galvenais ir uzlabot sadarbību ar audzēkņu vecākiem
3.6. Cits (piemēram, audzēkņu vecāku iesaiste iekļaujošas izglītības, t.sk. individuālo izglītības plānu, īstenošanā)		
4. Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra audzēkņa izaugsmes nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem u.c. aspektiem	Katram audzēknim ir iespēja piedalīties dažādu konkursu pirmajās kārtās, lai taptu izvirzīts uz 2.kārtu	Dokumentēt audzēkņu darbu izvirzīšanu 2.kārtai

### 3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode: *anketas/ aptaujas, izglītības iestādes apskate, sarunas vai fokusgrupu diskusijas ar mērķgrupām*

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Iestādes darbs, iegūstot informāciju un datus par audzēkņu, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību	Tiek veikta anketēšana	Pilnveidot anketēšanā iegūto datu apstrādi
2. Iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Skolotāji tiek instruēti mācību gada sākumā normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā. Audzēkņi tiek instruēti mācību gada sākumā, janvārī ir atkārtota instruktāža	Veikt individuālu instruktāžu situācijās, kad dažādu iemeslu dēļ audzēkņi nav ieradušies uz kopējo instruktāžu.
3. Fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Skolā ir atbilstošs telpu iekārtojums, tika veiktas evakuācijas mācības. Pārbaudes veic apkalpojošās un kontrolējošās iestādes, piemēram, ugunsdrošības un drošības signalizācijas pārbaudes.	Sekot līdzi aktualitātēm fiziskās drošības jomā
4. Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Skolotāji seko mikroklīmatam mācību stundu un starpbrīžu laikā, nepieciešamības gadījumos tiek veiktas pārrunas ar audzēkņiem. Stundu laikā netiek lietots mobilais tālrunis	Turpināt skolotāju izglītošanu SEM jomā
5. Personāla un audzēkņu labizjūta	Tiek organizēti kolektīva saliedēšanas pasākumi skolotājiem, piemēram, pieredzes apmaiņas ekskursija septembrī, Madonas novada mākslas skolu pieredzes apmaiņas pasākuma Lubānā apmeklējums. Audzēkņiem – mācību pēcpusdiena, vasaras mācību prakses noslēgums, audzēkņu veidotie darbi papildina mācību vidi	Turpināt iesāktās tradīcijas, kā arī, iespēju robežās, veidot jaunas



### 3.4. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *anketēšana, situāciju analīze, sarunas vai fokusgrupu diskusijas ar mērķgrupām*

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	Ātra savstarpējās informācijas apmaiņa ar Madonas novada Izglītības pārvaldi. Laba sadarbība ar Ērgļu pagasta pārvaldi, plānojot un realizējot pasākumus. Tiek saņemtas nepieciešamās konsultācijas.	Turpināt sadarbību, iedziļinoties nelielas iestādes specifiskos jautājumos.
2. Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām	Cieša sadarbība notiek ar Ērgļu vidusskolu un Ērgļu saietu namu, veidojot izstādes un koncertu pasākumus, kā arī ar vietējiem muzejiem, veidojot izstādes, radošās darbnīcas, vai pūtēju orķestra priekšnesumus	Turpināt sadarbību pēc nepieciešamības Veicināt vietējā kopienā interesi par mākslu
3. Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē	Mudina skolotājus apmeklēt nepieciešamos tālākizglītības kursus	Motivēt pedagogus pedagoģisko inovāciju apguvei un radīt apstākļus to ieviešanai iestādes darbībā
4. Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komandas darbam izglītības iestādē	Notiek fokusgrupu diskusijas nodaļu sanāsmēs un neformālas sarunas par kursos, pieredzes apmaiņas ekskursijās un semināros iegūtajām zināšanām un pieredzi.	Veicināt pedagogu savstarpējo mācīšanos, stundu vērošanu un analīzi, iegūstot un sniedzot atgriezenisko saiti
5. Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem	Tiek organizētas vecāku sanāsmes, uzsākot mācību gadu. Informācijas apmaiņa un problēmu risināšana notiek telefoniski vai individuālās sarunās	Uzaicināt vecākus uz plānotām individuālām sarunām skolā. Organizēt pasākumus vecākiem, iepazīstinot ar mācību procesu, sasniegumiem.
6. Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību	Tiek veiktas individuālas pārrunas un aptaujas par skolas padomes nepieciešamību.	Izveidot vecāku padomi

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. Ērgļu MMS orķestra piedalīšanās Valsts svētku nedēļas pasākumos novembrī, piedalījās 10 audzēkņi.
- 4.2. Vasaras prakses audzēkņu darbu izstāde Ērgļu vidusskolā piedalījās visi mākslas nodaļas audzēkņi.
- 4.3. Mūzikas nodaļas radošo darbnīcu nedēļa un mācību ekskursija uz aušanas darbnīcu piedalījās 12 audzēkņi.
- 4.4. Mācību ekskursija Ērgļi –Madonas muzejs “Baldones mākslinieku grupas mākslas darbu izstāde” –Cesvaines pils “Japāņu kimono” piedalījās 14 audzēkņi.
- 4.5. Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas mākslas nodaļas audzēkņu darbu izstāde Ērgļu saieta namā piedalījās visi mākslas nod. audzēkņi.
- 4.6. Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas Ziemassvētku ieskaņas koncerts “Dāvanas Ziemassvētku vecītim” piedalījās visi mūzikas novada audzēkņi.
- 4.7. Piedalīšanās profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmu Pūšaminstrumentu spēle un Sitaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā piedalījās 2 audzēkņi.
- 4.8. Piedalīšanās starptautiskajā bērnu un jauniešu šķiedrmākslas konkursā “Skaņu palete” Meža serenāde piedalījās 5 audzēkņi.
- 4.9. Mācību ekskursija uz Mārupes Mūzikas un mākslas skolu izstādi “Skaņu palete – Meža serenāde” piedalījās 5 audzēkņi.
- 4.10. Mācību pēcpusdiena Mākslas nodaļā “Daudzi jautājumi par mākslu” piedalījās visi mākslas nodaļas audzēkņi.
- 4.11. Koncerts Ērgļu PII ”Pienenīte” piedalījās 10 audzēkņi.
- 4.12. Piedalīšanās IV Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkursā “Sudraba flauta” piedalījās 1 audzēknis.
- 4.13. “Pavasara koncerts” Ērgļu saieta namā piedalījās 20 audzēkņi.
- 4.14. Piedalīšanās Vidzemes reģiona mūzikas skolu izglītības programmas “Pūšaminstrumentu spēle” metodiskajā dienā piedalījās 1 audzēknis.
- 4.15. Piedalīšanās Vidzemes reģiona mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu un pedagogu koncertā “Tauru skaņas pavasarī” koncertzālē “Cēsis” piedalījās 1 audzēknis.
- 4.16. XIII Starptautiskais mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss “Ozolnieki 2024” piedalījās 1 audzēknis.
- 4.17. Ilustrāciju izstāde R.Blaumaņa muzejā “Braki” piedalījās 14 audzēkņi.
- 4.18. Vizuāli plastiskās mākslas klātienes konkurss “Kārļa Skalbes pasaku ilustrāciju konkurss” piedalījās 1 audzēknis.- iegūta atzinība -[īīīī īsa anotācija un rezultāti.](#)

#### 5. Citi sasniegumi

- 5.1. [le](#) Radošās darbnīcas organizēšana un vadīšana muzeja “Braki” organizētajā literārās prēmijas 19.konkursa noslēguma pasākumā
- 5.2. [bk](#) Radošās darbnīcas un izstādes organizēšana, kā arī pūtēju orķestra piedalīšanās Ērgļu apvienības pagastu pārvaldes organizētajos pagasta svētkos piedalījās 30 audz.

[ī](#) sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde, galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko

6. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Pēdējā skolas akreditācija notika 2021.gadā. Skola akreditēta līdz 24.01.2027.

1. Ieteikums. Kolektīvās muzicēšanas iespēju daudzveidībai apsvērt profesionālās ievirzes *Klarnetes spēle* izglītības programmas ieviešanu.  
Nav izpildīts. Šobrīd skolai nav resursu šīs programmas uzsākšanai.
2. Ieteikums. Veicināt audzēkņu profesionālo attīstību, regulāri piedaloties konkursos.  
Izpildīts, izpilde turpinās.
3. Ieteikums. Veidot un attīstīt metodisko sadarbību ar citām Vidzemes un Latgales reģiona profesionālās ievirzes skolām.  
Izpildīts, izpilde turpinās .
4. Ieteikums. Aktīvāk piedalīties Valsts kultūrkapitāla fonda projektu konkursos materiāltehniskās bāzes uzlabošanai.  
Izpildīts. Skola ir saņēmusi finansiālu atbalstu.

Izglītības iestādes vadītājs

Vizma Veipa

(paraksts)  
Vi(vārds, uzvārds)