



JĀŅA SIMSONA MADONAS MĀKSLAS SKOLA

Madona, 20.10.2023.
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Saskaņots

/paraksts/

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks Zigfrīds Gora

Dokuments saskaņots elektroniski, dokumenta datums ir elektroniskā paraksta laika zīmogs

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla"	20V211001	-	P-14515	31.08.2016. uz nenoteiktu laiku	185	154

2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā)- **1 audzēknis mainījis dzīves vietu.**
2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli)-**nespēja savienot izglītību ar citām interesēm - 2 audzēknis.**
3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) - **2 audzēkņi par iemeslu tiek minēta pārslodze, interešu maiņa.**
4. Skolu pabeiguši un ieguvuši apliecību par profesionālās ievirzes izglītību – **26 audzēkņi.**

3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	Līdz 31.05.2023. nav vakanču
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot	Atbalsta personāla atbalsts skolā	Lai nodrošinātu drošu vidi pie skolas ieejas nepieciešams dežurants, vai

2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav pieejams	durvju kods.
---------------------------------------	--------------	--------------

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1. **Izglītības iestādes misija** – veidot fiziski un emocionāli drošu, attīstošu un iekļaujošu mācību vidi, kas iedvesmo, virza un atbalsta izglītojamos izaugsmē un sevis apzināšanā.
2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Jaunais mākslinieks ir dabas, mākslas, vēstures cēloņsakarību, procesu pētnieks, fantāzijas pasaules radošs atklājējs, ieinteresēts darītājs, kurš pēc noteikta plāna, noteiktā secībā, regulāri darbojoties, spēj izkopt savas individuālās prasmes, talantus, aug un pilnveidojas drošā, atbalstošā vidē, tiek sagatavots profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei. Iegūtās zināšanas spēj pielietot turpmākajā dzīvē, interesējas un piedalās dažādos kultūras procesos.
3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – drošība, mērķtiecība, patstāvība, atbildība, sadarbība, empātija, cieņa, atbildība, zinātkāre, radošums, neatlaidība, mērķtiecība, griba, tiek attīstīta - emocionālā inteliģence, līderība, uzņēmība, kā arī ilgtspējīgas, inovatīvas un kritiskās domāšanas spējas.

Savstarpēja cieņa – cilvēks kā noteicošais faktors kvalitatīvu izglītības

pakalpojumu nodrošināšanā un saņemšanā;

efektīva zināšanu un prasmju pārnese;

attieksmes un savstarpējo attiecību veidošanas pamats;

Radošums – radošums mākslinieciskās izpausmēs, un arī attiecībā pret dažādiem dzīves aspektiem;

Drošība – (fiziski un emocionāli droša vide) pieejama;

droša;

iekļaujoša;

attīstoša;

vērtību cenoša un laikmetīga;

Sadarbība – visu līmeņu mācību un audzināšanas procesā iesaistīto personu

(izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki, sabiedrība, kultūras iestādes)

konstruktīva komunikācija un sadarbība mērķu sasniegšanai.

3. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Visu izglītības procesā iesaistīto pušu sadarbības veicināšana	a. kvalitatīvi 1. Sadarbība ar Madonas novada pašvaldību. Attīstības plāna izstrāde un saskaņošana.	Mērķis sasniegts daļēji. Jāturpina sadarbība ar Madonas novada pašvaldību. Uzsākta Attīstības plāna izveide, apzinātas vajadzības un iespējas. Mācību kvalitātes nodrošinājumam skola ieguvusi papildus telpas, tas izmainījis Attīstības plānā ietvertos uzstādījumus un iezīmējis jaunus risinājumus. Uzsākts darbs pie telpu labiekārtošanas adresē Skolas iela 8,

		Madonā. Jāturpina darbs pie attīstības plāna izveides, ietverot jaunus izaicinājumus.
	2. Sadarbība ar vecākiem. Skolas padomes darba pilnveide. Vecāku iesaiste līdzatbildīgos mācību procesos.	Mērķis sasniegts daļēji Noorganizētas vairākas vecāku sapulces. Vecāki piedalījušies skolas organizētajos pasākumos, apmeklējuši mācību skates, iesaistīti mācību procesu norisēs. Vecāki kopā ar bērniem devušies ekskursijās, darbojušies skolas organizētajās radošajās darbnīcās. Jāturpina darbs pie Skolas padomes regulāras darbības, vecāki jāiesaista līdzatbildīgos un skolai svarīgu notikumu un tradīciju popularizēšanā (Zinību diena, Valsts svētki, Ziemassvētki, mācību skates, Mazās mākslas dienas, Atvērtās durvis, Izlaidums, plenērs).
	b) kvantitatīvi	
	1. Plāna apspriešanās piedalījušies 90% no skolas darbiniekiem. 90% pedagogu aizpildījuši pašvērtējuma anketas, veikuši SVID analīzi, apkopjuši secinājumus un snieguši ierosinājumus turpmākajam darbam.	Mērķis sasniegts daļēji Jāturpina darbs pie Attīstības plāna izstrādes un apstiprināšanas.
	2. 5% vecāku kopā ar pedagogiem un audzēkņiem piedalījušies mācību ekskursijās. 60% vecāku apmeklējuši vecāku sapulces. 75%vecāku regulāri seko līdzi audzēkņu sekmēm un sasniegumiem. 75% regulāri apmeklē vecāku sapulces, iesaistās skolas organizētajos pasākumos.	Mērķis sasniegts daļēji Jāturpina attīstīt skolas un vecāku komunikācijas formas e- klasē, tiekoties klātienē, pārrunājot un pilnveidojot dažādas sadarbības iespējas. Jāinformē par pārmaiņām Skolas programmā. Jāpilnveido Skolas padomes darbs.

Vērtību izpratnes un lokālās identitātes stiprināšana	a) kvalitatīvi 1. Popularizēt Madonas novada vērtības, stiprināt piederību savai tautai, zemei, kultūrai.	Sasniegts Pedagogi un audzēkņi iesaistījušies pasākumos, konkursos, projektos, veidojuši izstādes. Dalība un augstvērtīgi rezultāti konkursos un projektos.
	Iesaistīties “Skolas Somas” aktivitātēs. Izveidot skolas programmu, piedāvāt novada skolām.	Daļēji sasniegts Iesniegts projekts VKKF uz izskatīšanu, nav atbalstīts. Balstoties uz iestrādēm noorganizētas radošās darbnīcas vasarā.
	b) kvantitatīvi 1.85% audzēkņi piedalījušies Valsts profesionālās ievirzes konkursā par tēmu “Apģērbs ir vēstījums”. 90% audzēkņi apmeklēja Mazo mākslas dienu pasākumu un aplūkoja Valsts konkursa darbus. 60% audzēkņi uzrādījuši labus, teicamus un izcilus rezultātus Valsts konkursā. 80% audzēkņu iesaistījušies skolas pasākumos. Notikusi līdzdalība radošajās darbnīcās, Atvērtajās durvju dienās, skolas organizētajās izstādēs, skatēs.	Sasniegts. Audzēkņi guvuši jaunu pieredzi un paplašinājuši redzesloku. Audzēkņi ieinteresējušies par profesionālās mākslas tālākizglītības iespējām (it īpaši pēc MIKC Liepājas mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas apmeklējuma).
Iekļaujošas, drošas vides monitorings	a) kvalitatīvi 1. Drošas vides monitorings (elektrības mērījumi, gaisa kvalitātes mērījumi)	Sasniegts Mērījumi veikti Valdemāra bulv.3, Madonā
	2. Telpu noslodze, darba drošība, pieejamības nodrošinājums.	Daļēji sasniegts Veikts remonts pie veidošanas klases ieejas (saremontētas kāpnes). Saņemtas papildus darba telpas Skolas ielā 8, turpmākajā periodā nepieciešams telpas labiekārtot un

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

		pielāgot atbilstoši mācību darba specifikai.
	3. Vienlīdzīgas iespējas visiem izglītojamajiem.	Sasniegts Īpaša uzmanība un atbalsts tiek sniegts visiem audzēkņiem. Skolotāji pielāgo izglītības saturu klasei, grupai vai individuāli skolēnam, atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm.
	b) kvantitatīvi 1. Veikt izpēti un apkopot citu mācību iestāžu pieredzi par vides pieejamību.	Sasniegts Pedagogi apsprieduši vides pieejamības risinājumus metodiskā darba grupās. Veikta SVID analīze. Notikušas prezentācijas. Ieteikumi iekļauti Attīstības plānā.
Atbalsta sistēma vērtēšanas procesā	a) kvalitatīvi Veidot vienotu izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem, summatīvo un formatīvo vērtēšanu.	Sasniegts Darbs noticis metodiskajās darba grupās. Vērtēšanas sistēma apspriesta un apstiprināta. Izstrādāti vērtēšanas kritēriji starpskatēm, skatēm, noslēguma darbiem, eksāmeniem, pārbaudes darbiem, iestājek sāmeniem. Visi pedagogi izprot, pielieto darbā, audzēkņi un vecāki ir informēti par skolas vērtēšanas noteikumiem un kārtību.

	<p>Atgriezeniskās saites un savstarpējas komunikācijas kvalitātes uzlabošana un nepārtrauktības nodrošinājums</p>	<p>Sasniegts Izglītības process skolā tiek organizēts pēc Skolas sastādītā mācību gada darba plāna un stundu saraksta. Atgriezenisko saiti audzēkņi un vecāki saņem skolvadības sistēmā e-klase, klātienē apmeklējot vecāku sapulces, skates, izstādes, skolas pasākumus. Pusgada aktivitātes apkopotas informatīvā izdevumā - skolas avīze. Mācību procesā apgūtās tēmas (darbu attēli) apkopoti vietnē padlet.com (saites regulāri izsūtītas vecākiem un audzēkņiem).</p>
	<p>Pilnveidot digitālo rīku lietošanas prasmes, izmantot ikdienas darbā un vērtēšanas procesā</p>	<p>Daļēji sasniegts Jāturpina darbs vietnē padlet.com, jāveido pārredzama struktūra darbu apkopošanai. Jāpilnveido prasmes Gmail kontos un metodiskā informācija jāsauglabā gmail diskā, to strukturējot pēc tēmām, satura, mācību priekšmetiem, klašu grupām, jāturpina skenēt labākie darbu, uzdevumu paraugi.</p>
	<p>b)kvantitatīvi</p>	
	<p>1. Skolā darbojas metodiskās darba grupas – 3. 2.Regulāri notiek pedagoģiskās un metodiskās sapulces. 100% pedagogi tās apmeklē un iesaistās. 3. Notikusi pieredzes apmaiņa. 80% pedagogi piedalījušies izbraukuma semināros, izstādēs, ekskursijās.</p>	<p>Sasniegts Izveidota vienota un visiem saprotama vērtēšanas sistēma.</p> <p>Sasniegts Jāturpina pieredzes apmaiņa, jāveido vienoti pasākumi novada mākslas skolām.</p> <p>Daļēji sasniegts Jānodrošina iespēja katrā telpā</p>

	<p>4.100% pedagogi saņēmuši novada pašvaldības izveidotās pieejas paroles gmail kontiem un 50% tās izmanto darbam.</p> <p>5.75% pedagogu mācību telpās ir pieejamas mūsdienīgas tehnoloģijas</p>	uzstādīt TV displeju.
--	--	-----------------------

4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>1.Izglītības procesa kvalitātes nodrošinājums</p>	<p>a) kvalitatīvi Mācību programmu apstiprināšana pēc valstī noteiktā standarta. Papildināts mācību saturs, pilnveidotas mācību programmas, izveidota veidne tematisko plānu izveidei. Ieviestas daudzveidīgas metodes, veicināta vienota izpratne par mācību priekšmetos apgūstamās vielas pēctecību, sasaisti un tēmas izpratni. Pilnveidota vērtēšanas sistēma, noslēguma prasības, attīstītas pašvērtēšanas prasmes un reflektēšanas spējas. Uzlabota starppriekšmetu saikne un sadarbība. Sniegts savstarpējs metodiskais atbalsts</p>	
	<p>b) kvantitatīvi 100% pedagogi īsteno mācību saturu atbilstoši skolas mācību plānam, programmai, izmantojot kopīgu veidni tematisko plānu izveidei. Apstiprināta profesionālās ievirzes programma “Vizuāli plastiskā māksla”. Izstrādātas mācību priekšmetu</p>	

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

	<p>programmas. Apstiprināti vērtēšanas kritēriji un principi. 100% visiem darbiniekiem ir vienota izpratne par mācību programmas ieviešanas kārtību, secību un sasniedzamajiem rezultātiem. 100% darbā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, uzlabojusies izpratne par mācību vielas un prasmju apguvi dažādos mācību priekšmetos un vecuma posmos. Izstrādāta sistēma kvalitātes monitoringam, 100% izprot pašvērtējuma jēgu un noteiktās prioritātes atspoguļo ikdienas darbā.</p>	
<p>2. Mācību iestādei piešķirto papildus telpu (veidošanai, datorgrafikai u.c.) remonts un materiāltehniskais nodrošinājums.</p>	<p>a) kvalitatīvi Turpināt labiekārtot telpas Skolas ielā 8. Izremontēt Datorgrafikas, Veidošanas kabinetus, izveidot metodisko telpu, izremontēt koridoru. Izveidot sistēmu darbu eksponēšanai. Katrā telpā nodrošināt ūdens padevi. Atrisināt kanalizācijas un ventilācijas problēmas. Nodrošināt materiāltehnisko bāzi pedagogiem (TV displeji - 3). Labiekārtot skolotāju istabu un audzēkņu atpūtas zonu.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi Piesaistīt finansējumu telpu remontam un materiāltehniskajam nodrošinājumam. Nodrošināt materiālu pieejamību. Nodrošināt vides pieejamību. Nodrošināt atbilstību ugunsdrošības, darba drošības, sanitārās drošības prasībām</p>	

	(Skolas iela 8)	
3. Komunikācija un informācijas apmaiņa ar vecākiem un sabiedrību kopumā	<p>a) kvalitatīvi Pilnveidot Skolas padomes darbu. Pilnveidot vērtību izpratnes jautājumus audzināšanas jautājumos. Aktualizēt skolas attīstības jautājumus.</p>	
	<p>Veicināt sadarbību ar vecākiem, vecāku iesaiste dažādās darbnīcās, kopīga mācīšanās un radoša darbošanās (organizēti dažādi iesaistoši pasākumi). Regulāri informēt vecākus un sabiedrību kopumā par skolas aktualitātēm un sasniegumiem.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi Iesaistīt vecākus skolas organizētajos pasākumos, skatēs, ekskursijās, plenērā, noorganizēt vasaras nometni).</p>	
4. Metodisko materiālu pilnveide un saglabāšana (digitalizācijas process)	<p>a) kvalitatīvi Turpināt darbu pie metodikā fonda izveides vietnē padlet.com un gmail kontos, vietnēs, platformās. Pilnveidot profesionālās iemaņas. Atjaunot resursus. Pilnveidot izpratni par dizaina domāšanu un ieviest mācību procesos.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi Skolas avīze – pusgadā 1 izdevums. Darba burtnīcu izveide un druka – katram audzēknim (1.kurss) – 100 gab. Dizaina un Mākslas valodas darba burtnīcu izveide un druka – 200 gab. 80% pedagogu uzlabotas digitālās spējas, apmeklēti kursi, patstāvīgi tiek lietoti digitālie rīki.</p>	

	Padlet.com rīks audzēkņu portfolio papildināšana - 200gab.	
--	--	--

3.Kriteriju izvērtējums

5. Kriterija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņi saņem, karjeras orientācijas konsultācijas, kas tiem palīdz izvēlēties ceļu uz turpmāko izglītību. Sniedz nepieciešamās prasmes un zināšanas, lai sagatavotos izglītības nākošajam posmam.	Nepieciešams organizēt Karjeras dienas (Absolventu dienas), lai audzēkņiem būtu iespēja tikties ar absolventiem, mākslas jomas studentiem, profesionāliem māksliniekiem.
Tiek ievērota pēctecība mācību satura apguvē.	Turpināt izstrādāt mācību saturu, apkopot pieredzi.
Tiek apmeklētas profesionālās mākslas un dizaina vidusskolas, iepazīts mācību programmu saturs un iespējas.	Turpināt organizēt mācību ekskursijas, iepļānot apmeklēt muzejus ārpus Latvijas robežām.
Skolā darbojas Jauniešu grupa, audzēkņi tiek sagatavoti nākošajam izglītības posmam pēc profesionālās ievirzes skolas pabeigšanas, līdz ar to neveidojas laika pārrāvums un intereses zudums.	Pilnveidot programmu, nodrošināt darba vidi, apstākļus. Nepieciešami resursi – molberti, tehnoloģijas, lai labiekārtotu vidi skolas jaunajās telpās. Izveidot turpmāko profesionālo skolu informatīvo stendu, absolventu sienu. Sekot līdzī absolventu gaitām, apkopot informāciju.

6. Kriterija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir apkopoti metodiskie materiāli, kas pieejami visiem Skolas pedagogiem. Apkopota zīmēšanas, gleznošanas, kompozīcijas eksāmenu metodika – uzdevumi, vērtēšanas kritēriji un darbi kopš šī eksāmena ieviešanas (no 2013.gada).	Metodisko materiālu sagatavošana ir darba un laika ietilpīgs process. Nepieciešama vienota saglabāšanas sistēma, meklējams ilglaicīgs un kvalitatīvs risinājums, lai uzglabāšana būtu iespējama ilgtermiņā un ar minimāliem finansiālajiem līdzekļiem.
Apkopoti un vienoti noformēti materiāli par Valsts konkursiem un sasniegtajiem rezultātiem.	Darbs jāveic regulāri, lai nerastos pārrāvumi.

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus.	Jāturpina pilnveidot profesionālās iemaņas. Ir izveidots profesionālās pilnveides plāns 3 gadiem. Nepieciešams apmeklēt muzejus ārpus Latvijas robežām.
Notiek pieredzes apmaiņa starp novada un Latvijas profesionālās ievirzes skolām.	Pedagogu pieredzes apmaiņas braucieni ārpus Latvijas robežām.
Individualizēts atbalsts.	Dažādot mācību metodes, iekļaut daudzveidīgas spēles kā metodi visos mācību priekšmetos.
Ikdienas mācīšanās	Ikdienas mācību sasniegumu pozitīvai dinamikai nepieciešams turpināt trīspusējo atbildību- izglītības iestāde, izglītojamais, likumiskais pārstāvis.
Atgriezeniskās saites nodrošinājums	Organizēt klātienes tikšanās ar vecākiem, izstādes, pasākumus, vecāku sapulces. Atjaunot klātienes skates.

7. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību programmu izveide. Metodisko darba grupu mērķtiecīgs darbs.	Apkopot un analizēt izstrādātās programmas darba grupās.
Mācību programmu apspriešana, kvalitātes izvērtēšana. Darbs grupās. Atgriezeniskā saite.	Pilnveidot kvalitātes izvērtēšanas procesu, iesaistīt visus pedagogus kopīgā programmu kvalitātes nodrošināšanā un ieviešanā.
100% pedagogi izprot jauno programmu izveides nepieciešamību un kārtību.	Veicināt sadarbību un starppriekšmetu saikni.
100% pedagogi apmeklējuši kursus, iepazinušies ar mācību programmu standartu.	Veicināt iegūto zināšanu pārnesi mācību darbā. Dažādot mācību metodes. Izstrādātos metodiskos materiālus darīt pieejamus audzēkņiem.
Kvalitātes nodrošinājums	Pilnveidot mācību nodarbību secīgumu pa kursiem, pilnveidot prasmi vadīt stundas, piepildīt ar daudzveidīgu saturu, mērķtiecīgi vadīt audzēkņus uz izaugsmi, radīt apstākļus darbu apkopošanai un eksponēšanai.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.
Madonas novada pašvaldības nevalstisko organizāciju iniciatīvas projekts “Sanēšana Mārcienā. Tuvumā būt”.
Vasaras radošās darbnīcas “Modes dizains” un “Esmu mākslinieks”
2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.
Projekta laikā audzēkņi, pedagogi un novada mākslinieki tika aicināti piedalīties kopīgā mākslas darbu radīšanas akcijā. Projekta laikā tika gleznoti dažādu gadalaiku ziedi, izgatavoti izstādes baneri, izveidots dizains krūzītēm.
Galarezultāts uzdāvināts Mārcienas pansionāta iedzīvotājiem – novada pensionāriem.
Pansionātā izveidota izstāde, krūzītes nodotas lietošanā, notikusi tikšanās un kopā būšanas pasākums.
Vasaras radošajās dienās, divu nedēļu garumā bērni un jaunieši darbojušies, lai tuvāk iepazītu dizaina izglītību un mākslas procesus. Kopskaitā radošās vasaras mākslas dienas apmeklēja 30 audzēkņi, kuri uzlaboja zināšanas un nostiprināja interesi, izkopa prasmes, iemaņas.
Skolas pasākumu “Atvērtās durvis” apmeklēja vairāk kā 200 Madonas pilsētas bērni, darbojās dažādās praktiskajās darbnīcās.
Pasākumu “Mazās mākslas dienas” apmeklēja Madonas novada mākslas skolu audzēkņi, tika izveidota kopīga izstāde un notika radošās darbnīcas “Atmodināt pavasari”.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

1. (Izglītības programmu īstenošanai).
2. (Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

7.

1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):
Emocionālā labklājība.
Piederības sajūtas izkopšana.
Karjeras izaugsme.
2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
Jāpilnveido skolas vide, lai audzēkņi varētu noskaņoties pozitīvam darba procesam.
Jāplāno un jāorganizē aktivitātes, kas veicina lokālpatriotisma jūtas un emocionālās saites ar dzimto vietu. Turpināt ieinteresēt audzēkņus par mākslas izglītību un karjeras iespējām. Izveidot metodisko materiālu par tālākizglītības iespējām, informēt vecākus.

8. Citi sasniegumi

1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

100% izglītojamo nodrošināta iespēja piedalīties projektos, konkursos, izstādēs.

Audzēkņi virzīti parādīt savu sniegumu dažādos konkursos, projektos, pasākumos.

Dalība IV Starptautiskajā Vizuālās mākslas konkursā “Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot” par tēmu “Pilsētas ainava” Jelgavas mūzikas un mākslas skolā (piedalījušies trīs audzēkņi, saņemtas atzinības, viens pedagogs).

Dalība Madonas Bērnu un jauniešu centra konkursā “Vēja zvani zvanīt zvana” (piedalījušies četri audzēkņi, saņemtas atzinības un pateicības, iegūta 1. un 3. vieta, divi pedagogi).

“Ontona Slišāna ilustrācijas pasakām”, Nemateriālais kultūras centrs “Upīte” (piedalījās divi audzēkņi, atzinība, viens pedagogs).

“Burvju mežs”, Organizē Dufy Atelier des Musicians&Artists, Kawloon, Honkonga

(atzinība, viens audzēknis, viens pedagogs).

“Aviācijas sports un vide”, organizē Starptautiskā Aeronautikas federācija sadarbībā ar Latvijas Aerokluba (trīs audzēkņi, trīs pedagogi, atzinība).

“Gaujas Mozaika Ādažos”(seši audzēkņi, atzinība, viens pedagogs).

“Vītola mūzika 2023”(atzinības, 1. vieta, 16 audzēkņi, viens pedagogs).

“Darbs dara darītāju”, organizē O.Kalpaka piemiņas fonds(atzinība, 2.vieta, divas 4.vietas, trīs pedagogi).

“Mūsu pasaule-mūsu nākotne”, organizē Latvijas Nacionālais mākslas muzejs sadarbībā ar Latvijas Banku (septiņi audzēkņi, atzinība, viens pedagogs).

“Lakstīgalas dziesma Ukrainai”, organizē Latvijas Ornitoloģijas biedrība (atzinība, viens audzēknis, viens pedagogs).

“Vienoti Eiropā”, organizē Europe Direct centrs Gulbenē sadarbībā ar Madonas novada bibliotēku (1.vieta, viens audzēknis, viens pedagogs).

“Mana, tava, mūsu Slītere”, organizē Dabas aizsardzības pārvalde (pateicība, viens audzēknis, viens pedagogs).

“VI Starptautiskais gleznošanas konkurss “Vilnis Lielupē”2022”(pateicība, trīs audzēkņi, viens pedagogs).

Valsts konkurss “Apģērbs ir vēstījums”, organizē Latvijas Nacionālais kultūras centrs (izcilības diploms, atzinība un pateicība, 26 audzēkņi, četri pedagogi).

98% audzēkņi piedalījušies valsts konkursa uzdevuma izstrādē mācību nodarbībās.

Izvērtējot audzēkņu mācību sasniegumus varam secināt, ka vidējā atzīme ir 7 balles.

Skolu pabeiguši 26 audzēkņi, vidējais saņemtais vērtējums mācību priekšmetā “Noslēguma darbs” – 8 balles. Pēc skolas beigšanas 7 audzēkņi izteikuši vēlmi mācības turpināt 8.kursā (jauniešu grupā), lai sagatavotos nākošajam mākslas un dizaina izglītības posmam.

Skola sistemātiski apkopo izveidotos metodiskos materiālus, digitalizē audzēkņu darbus, darbu attēli ir pieejami un saglabāti vietnē padlet.com

Tiek veidota skolas avīze, kas apkopo galvenos notikumus, sasniegumus, tradīcijas un ir vērtīga liecība nākošajam paaudzēm.

2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Eksāmenus, pārbaudes, noslēguma darbu izstrādājuši un aizstāvējuši 26 audzēkņi. Pēc skolas beigšanas daudzi audzēkņi turpina mācības skolas 8.kursā (jauniešu grupā), lai sagatavotos iestājek sāmeniem nākošajā izglītības posmā.

Audzēkņu skaits ir pieaudzis, sabiedrības interese par skolas piedāvātajām iespējām palielinās, vecāki un audzēkņi novērtē skolas sniegtās iespējas.

Audzēkņi ir konkurētspējīgi un turpina mācības mākslas un dizaina jomās.

Sekmju kopvērtējums ir labs, zināšanu un prasmju līmenis jāturpina pilnveidot. Jāstrādā pie motivēšanas sistēmas izveides.

Vairāk par skolas sasniegumiem, pasākumiem apkopots:

<https://kulturasdati.lv/lv/kulturizglitibas-iestades/jana-simsona-madonas-makslas-skola>

Aktualizēta informācija Madonas novada pašvaldības mājas lapā:

<https://www.madona.lv/lat/interesu-un-profesionalas-ievirzes-izglitibas-iest?fu=read&id=89>

2023./2024.m.g. Mācību darbs saglabāts vietnē padlet.com:

1.kurss

<https://padlet.com/makslaskkola/1-b-kurss-2022-23-m-g-v0jqwnarsi8b3xsm>

<https://padlet.com/makslaskkola/1-a-kurss-ln1z6ikdyc2fkr4q>

<https://padlet.com/makslaskkola/1-b-kurss-2022-23-m-g-v0jqwnarsi8b3xsm>

<https://padlet.com/makslaskkola/1-b-kurss-ak928tinlpkcea26>

2.kurss

<https://padlet.com/makslaskkola/2-a-kurss-jkksomgd5ksxbhq>

<https://padlet.com/makslaskkola/2-b-kurss-xtj7sdobv02h0vbr>

<https://padlet.com/makslaskkola/2-a-kurss-2022-23-m-g-u0czrlhwx1addfn2>

<https://padlet.com/makslaskkola/2-b-kurss-2022-23-m-g-l0q3wt5c0kvza2n8>

3.kurss

<https://padlet.com/makslaskkola/3-a-kurss-gewga7y6jw5iegb3>

<https://padlet.com/makslaskkola/3-b-kurss-j115msvuc6gkalwq>

<https://padlet.com/makslaskkola/3-a-kurss-2022-23-m-g-9y13cp0rxf9vhsnc>

<https://padlet.com/makslaskkola/3-b-kurss-2022-23-m-g-hewhgv96orzg330w>

4.kurss

<https://padlet.com/makslaskkola/4-b-kurss-tj0crk63d33yo5s0>

<https://padlet.com/makslaskkola/4-a-kurss-rgwf06enozfjj1m9>

<https://padlet.com/makslaskkola/4-a-kurss-2022-23-m-g-725e9mvjes213617>

<https://padlet.com/makslaskkola/4-b-kurss-2022-23-m-g-zho7y6vz9dbtkjib>

5.kurss

<https://padlet.com/makslaskkola/5-a-kurss-um9pnxvcoevv37zs>

<https://padlet.com/makslaskkola/5-b-kurss-rh64x91ns0pgdt7d>

<https://padlet.com/makslaskkola/5-c-kurss-89jj76wclo1wgqk8>

<https://padlet.com/makslaskkola/5-b-kurss-2022-23-m-g-owqeo8xkxe0025bu>

<https://padlet.com/makslaskkola/5-a-kurss-2022-23-m-g-zixmj8q4xubv3nyr>

<https://padlet.com/makslaskkola/5-a-kurss-2022-23-m-g-zixmj8q4xubv3nyr>

6.kurss

<https://padlet.com/makslaskkola/6-a-kurss-y5dt5153llvf7bxh>

<https://padlet.com/makslaskkola/6-a-kurss-2022-23-m-g-mtb56z5cxk8fjpnx>

<https://padlet.com/makslaskkola/6-a-kurss-2022-23-m-g-mtb56z5cxk8fjpnx>

<https://padlet.com/makslaskkola/6-c-kurss-kpu9fb38p5u0goz9>

7.kurss

<https://padlet.com/makslaskola/7-c-kurss-2022-23-m-g-ix2w2pxkr2jsoh9>

<https://padlet.com/makslaskola/7-a-kurss-7eabjw5lseg8cd7y>

<https://padlet.com/makslaskola/7-a-kurss-2022-23-m-g-k08wj9rv8gtcfjaq>

<https://padlet.com/makslaskola/7-b-kurss-2022-23-m-g-1hc022j3zmxwss6b>

8.kurss

<https://padlet.com/makslaskola/8-a-kurss-2022-23-m-g-120vc1gdsqr3jvil>

sagatavošanas grupa

<https://padlet.com/makslaskola/sagatavo-anas-grupa-zztkp2t7hj3ndmap>

<https://padlet.com/makslaskola/sagatavo-anas-grupa-2-2022-23-m-g-lqxmwodqz5m710bp>

<https://padlet.com/makslaskola/sagatavo-anas-grupa-1-2022-23-m-g-jvxh6amjtm4f0021>

<https://padlet.com/makslaskola/sagatavo-anas-grupa-1-2022-23-m-g-jvxh6amjtm4f0021>

<https://padlet.com/makslaskola/sagatavo-anas-grupa-1-2022-23-m-g-jvxh6amjtm4f0021>

Aktualitātes apkopotas skolas avīzē:

https://www.madona.lv/lat/box/files/Izglitiba/Dokumenti/avze_2023.pdf