

MĒNEŠA LIELĀ IDEJA: „KAS ES ESMU?”

TEMATS: „MANA ĢIMENE”

ZIŅA BĒRNAM: „ES CIENU SAVU ĢIMENI UN TĀS VĒRTĪBAS”

TEMATAM PAREDZĒTAIS LAIKS: MAIJS

CAURVIJU PRASME: PAŠVADĪTA MĀCĪŠANĀS

TIKUMI: ATBILDĪBA, LAIPNĪBA

TEMATĀ SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS: „BĒRNS IZJŪT SEVI KĀ ĢIMENES LOCEKLI, ZINA UN CIENA ĢIMENES VĒRTĪBAS”

MATEMĀTIKAS JOMĀ: Izdomā un risina vienkāršus teksta uzdevumus. Uzdevumu un rezultātu pieraksta ar darbību.

VALODU JOMĀ: Klausās stāstītājā, pats stāsta par piedzīvoto, lasa iespēju robežās.

DABAS JOMĀ: Veido kolāžu no dabas materiāliem.

MĀKSLAS JOMĀ: Zīmē cilvēku pilnā augumā vai tā portretu.

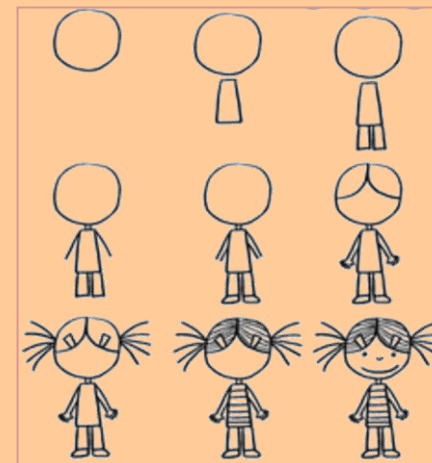
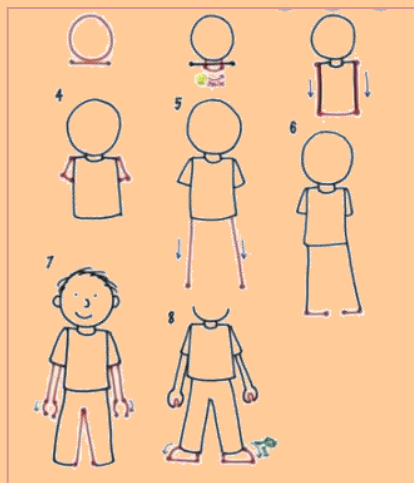
SOCIĀLAJĀ UN PILSONISKAJĀ JOMĀ: Zina, kas ir ģimene, izprot tās nozīmi cilvēku dzīvē.

TEHNOLOĢIJU JOMĀ: Veido, iegūst sev vēlamu rezultātu, izmantojot pieejamos materiālus.



IETEIKUMI VECĀKIEM:

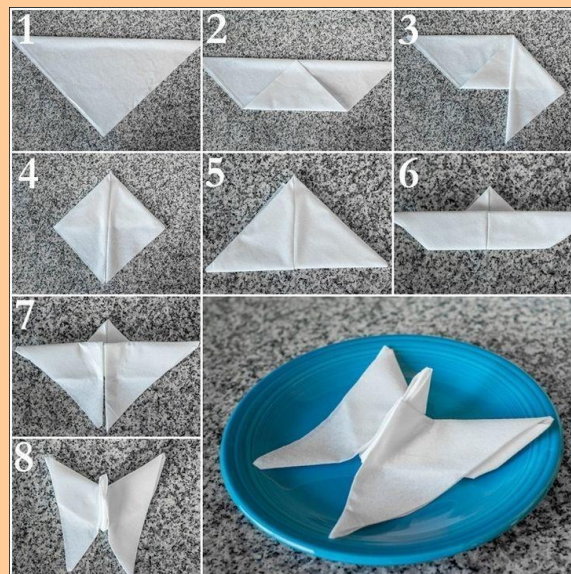
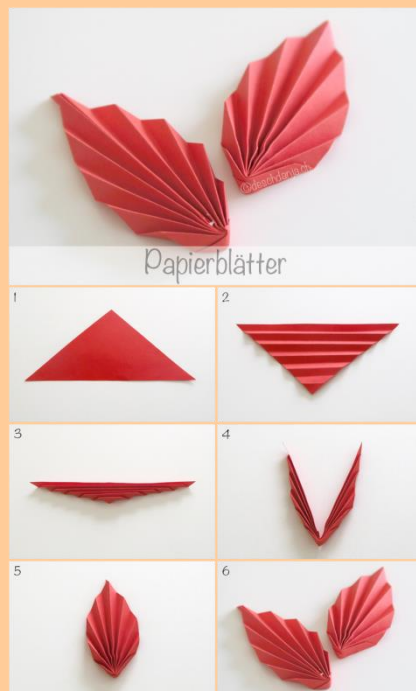
Daba: Ejiet dabā! Vērojiet tās skaistumu pavasarī! Pastāstiet bērniem, kas aug, zied, kādi putni mūs iepriecina ar savām skaistajām balsīm, paklausieties tās (lakstīgalu, dzeguži u. c.). Aiciniet bērnus uz zemes vai kāda pamata izveidot cilvēka (viņa vai kāda ģimenes locekļa seju vai veidojumu pilnā augumā). Ikviens dabas materiāls būs noderīgs! Nofotografējiet darbiņu!



Māksla: Rosiniet bērnus dažādos mākslas veidos (zīmējot, aplicējot veidojot...) attēlot savu ģimeni: vienu vai vairākus tās locekļus. Pievienojam dažas idejas:



Tehnoloģijas: Kopīgi klājiet svētku galdu, lokiet salvetes! Piemēram, šādi:



Matemātika: Kopīgi izdomājiet un risiniet vienkāršus teksta uzdevumus par ģimeni. Uzdevumu un rezultātu pierakstiet ar darbību.

Piem.: Māmiņa izlasīja vienu grāmatu, bet tētis divas grāmatas. Cik grāmatu kopā viņi izlasīja? $1+2=3$

Sociālā un pilsoniskā joma: Pastāstiet bērniem, kas ir ģimene, tās locekļi un vērtības, kāda loma ģimenē ir vecvecākiem u. c. radniekiem. Apskatiet fotokartiņas! Pastāstiet, kāda bija Jūsu un vecvecāku ģimene bērnībā, kādus darbus un nedarbus darījāt. Aiciniet bērnus pastāstīt, kāda ir mamma (mīļa, laba...), kāds tētis (liels, stiprs...) , brālis, vecmamma u. c., kādas ir ģimenes locekļu profesijas un vaļasprieki.

Valoda: Vingrinieties lasīšanā! Pievienojam mazus tekstiņus lasīšanai Aiciniet bērnus pastāstīt par izlasīto! PASLAVĒJIET!
(skat.pielikumu)

Pielikums.

*** ES GRIBU MAMMU!**

KĀDĀ DIENĀ ARTŪRS TĒLOJA PŪĶI. ISTABĀ IENĀCA MĀMIŅA. VAI ESI JAU GATAVS? IESIM PIE VECMĀMIŅAS. TU TAČU ATCERIES, KA VIŅA TEVI ŠODIEN PIESKATĪS? VARĒSI PARĀDĪT VECMĀMIŅAI SAVU PŪĶA TĒRPU, TEICA MĀMIŅA.

ABI DEVĀS CEĻĀ. KAD VIŅI NONĀCA PIE VECMĀMIŅAS, ARTŪRAM TIKA VIENS MILZĪGS APKAMPIENS. TOMĒR NU BIJA PIENĀCIS LAIKS MĀMIŅAI IET PROM. ARTŪRS BIJA BĒDĪGS. VIŅŠ MĀJA MĀMIŅAI AR ROKU, KAMĒR VIEN MĀMIŅA VARĒJA VIŅU REDZĒT.

DIENA PIE VECMĀMIŅAS BIJA JAUTRA UN INTERESANTA, BET ARTŪRS ĻOTI ILGOJĀS PĒC MĀMIŅAS. BEIDZOT VIŅA BIJA KLĀT!

–MAMMŪ! – LAIMĪGI IESAUCĀS ARTŪRS UN SKRĒJA MĀMIŅAI PRETĪ. UN TAD VIŅAM TIKA VISLIELĀKAIS NO VISIEM APKAMPIENIEM.

***KAĶENĪTES PIEDZĪVOJUMI**

KĀDĀ LAUKU MĀJĀ PIEDZIMA KAĶENĪTE. MĀMIŅA VIŅU NOSAUCA PAR PŪCIŅU. PŪCIŅA BIJA ĻOTI ZIŅKĀRĪGA. VIŅA GRIBĒJA ZINĀT VISU, KAS NOTIEK SĒTĀ.

BEIDZOT MĀMIŅA PŪCIŅU VEDA PIRMAJĀ PASTAIGĀ, LAI VIŅA IEPAZĪTOS AR PĀRĒJIEM MĀJDZĪVNIEKIEM. PAGALMĀ VIŅAS SASTAPA VISTU KLUKSTI. PŪCIŅA GRIBĒJA NOGARŠOT GRAUDUS, KURUS KNĀBĀJA KLUKSTE. – MEITIŅ, KAĶI TAČU NEĒD GRAUDUS! - KAĶENE SKAIDROJA PŪCIŅAI. MAZĀ TIEPŠA NEKLAUSĪJĀS MĀMIŅAS TEIKTAJĀ UN SĀKA RAUDĀT.

PIE PŪCIŅAS PIENĀCA KLUKSTE UN IEDEVA VIŅAI GRAUDUS. –FUI! CIK NEGARŠĪGI – TEICA PŪCIŅA. KLUKSTE APVAINOJĀS UN AIZGĀJA.

TĀLĀK VIŅAS DEVĀS PIE SUŅA DUKŠA UN IERAUDZĪJA, KA ŪDENS BĻODĀ MIRDZ MĒNESS. PŪCIŅA IELĒCA BĻODĀ UN CENTĀS MĒNESI NOĶERT.BĻODA APGĀZĀS, MĒNESS PAZUDA UN PŪCIŅA KĻUVA SLAPJA NO GALVAS LĪDZ KĀJĀM. MĀMIŅA NEBIJA DUSMĪGA. VIŅA SMĒJĀS: -ES GRIBU, LAI TU SAPROTI, KA VISU, KO IEKĀRO, NEVAR DABŪT. ES TEV UZDĀVINĀŠU DZIJAS KAMOLU. TĀ KAĶĒNAM IR VISLABĀKĀ ROTAĻLIETA.