

Labdien, vecāki! Šajā mēnesī uzdevumu ir krietni vairāk, bet nebīstieties no lielā uzdevumu klāsta, tie ir ieteikumi Jums, vecāki, lai būtu idejas ko darboties ar bērniem, jo nākošais mēnesis ir garš. Lai veicas darbiņi Aprīļa mēnesī!

Audzinātājas: Sintija, Ināra

Mēneša lielā ideja: ***Kā mēs izturamies pret pasauli***

Mēneša tēma: ***Esam saudzīgi pret dabu***

Ziņa bērnam: ***Lai man labi klātos, man jāizturas labi pret pasauli, kurā es dzīvoju***

Tematam paredzētais laiks: ***Aprīlis***

Sasniedzamais rezultāts mācību jomās:

Valodas joma

- Veidojam izpratni par Lieldienu nozīmi kristīgajā pasaulē(lasām bērnu Bībelē Lieldienu notikumus) un latviešu tautas tradīcijās.
- Sākam mācīties tautasdziesmas par Lieldienām:

**Klausījosi, brīnījosi,
Kas aiz kalna gaviļēja:
Lieldieniņa braukšus brauca,
Asnus veda vezumā.**

**Silta, silta saulīte
Istabas galā;
Zaļa, zaļa zālīte
Lieldienas rītā.**

**Nāc nākdama, Liela diena,
Visi bērni tevis gaida,
Visi bērni tevis gaida,
Aiz vārtiem sasēduši.**

**Lieldienas, lieldienas,
Kur kārsim šūpoles?
Augstajā kalnā,
Ozola zarā.**

- Piedāvāt izvērtēt dažādas ikdienas dzīves situācijas, vai redzēto par dabas aizsardzību pēc noskatīšanās piedāvātajās video filmiņās. Uzdot jautājumus: **Kāpēc? Kā tu domā? Kā tu rīkotos?** Rosināt pamatot savu viedokli.
- Stāstīt pasakas, stāstus, jautāt par stāstīto un lasīto (**Kas? Kāds? Cik? Ko darīja?**). Izdomāt stāsta turpinājumu (**Kas notika pēc tam?**) Novērtēt savu stāstu.

- Vingrināties iespiesto burtu, **J, K, Ķ, L, Ļ, M** rakstišanā. Izdomāt vārdus, kas sākas ar skaņu un burtu **J, K, Ķ, L, Ļ, M**, vai kādā vārdā šie burti atrodas vārda vidū. Saklausīt skaņas **J, K, Ķ, L, Ļ, M** nosauktajā (vecāka nosauktajā) vārdā. Veidot teikumu vai stāstījumu, no vārdiem, kuri sākas, vai ir vārda vidū ar burtiem **J, K, Ķ, L, Ļ, M**
- Runāt līdzīvecāka nosauktajam vārdam pa skaņām un pie katras nosauktās skaņas veic kādu iepriekš norunātu kustību. Tad kopā secina, cik skaņu vārdā. Pie katras nosauktās skaņas var sasit plaukstu, piesist kāju u.c.
- Spēle **SKAŅA - BURTS**. Izrunā skaņu uzsvērti. Atrast, parādīt skaņai atbilstošu burtu.
- Rakstīt jau zināmos burtus. Rakstīt uz dažādām virsmām (smiltis, papīrs, u.c.), apkārtne saskatīt zināmos burtus, **sākt vingrināties savilkt kopā zilbes**, līdzskani ar patskani: **LA, LI, LU, LO, LĪ, LŪ, ĻĒ, LĀ, JA, JĀ, JU, JŪ, JĒ, KA, KU, KI, KO, KĀ, KŪ, KĪ, ĶĒ**,
- Ļoti labi burtiņus var iemācīties pazīt un atcerēties no burtu animācijām – video klipiem, uzejot „Google” un uzrakstot meklēšanā – **YouTube video burtu alfabēts**, jums atvērsies vairākas (vismaz piecas) filmiņas ar burtu alfabētu – izdziedot līdzī, vai izrunājot katru burtiņu.
- Lai vieglāk burtiņus atcerētos ir arī video spēle – **burtu spēle Bitīte**, sameklējot pareizo burtiņu un piepildot bitītes medus trauku.

Matemātikas joma

- Rakstīt ciparu 10. Izprast skaitļa 10 sastāvu, attēlot to dažādās variācijās. Turpināt veikt pielikšanas un atņemšanas darbības +1, -1, +2, -2 (vai vairāk) cipara 10 robežās
- Turpināt mācīties pazīt ciparus praktiskā darbībā. Saskata un nosauc ciparus apkārtējā vidē. Pieliek ciparu 10 pie atbilstošas priekšmetu kopas.
- Praktiski darboties ar skaitāmo materiālu (pupas, zirņi vai jebkas ko var skaitīt) izzinot skaitļa sastāvu
- Praktiskā darbībā daļa skaitu uz pusēm, divās, trīs daļās utt. Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas (10 sastāv no 4; 4; 2 vai no 1; 9, utt.)
- Sadzīves situācijās saskatīt dažādas skaitļa variācijas, piemēram, cik logu mājai katrā stāvā, cik logu pavisam.
- Nosauc skaitļa «kaimiņus».
- Iepazīstam pulksteņi – pilnu stundu (viens, divi, trīs, utt. līdz 12) un pusstundu (pusviens, pusdivi utt.). Izskaidrojam, kā var noteikt laiku atbilstoši pulksteņa rādītāju novietojumam, ko rāda īsākā un ko garākā pulksteņa rādītāja bultiņa.
- Mācamies nosaukt nedēļas dienas, mēnesi, datumu, gadalaiku – **katru dienu!**

Dabaszinātņu joma

- Rosinām fantazēt par izmaiņām dabas resursos, piemēram, “Kas notiktu, ja būtu ļoti daudz...” , “Kas notiktu, ja nebūtu...”. Pārrunā, kāpēc jātaupa dabas resursi, lietas, ko ikdienā izmantojam.

- Īsi pastāsta, kā iegūst papīru (nocērt un pārstrādā kokus).
- Piedāvā situācijas, kurās bērns var taupīt resursus, piemēram, izvēlēties stikla glāzi vai papīra glāzi, ko darīt ar saplusušu grāmatu.
- Pastaigas dažādos laika apstākļos un diennakts daļās. Pievēršam bērna uzmanību dažādiem dabas objektiem, paužot pozitīvu attieksmi pret jebkuriem laika apstākļiem.
- Mērķtiecīgi jautāt (Kāpēc? Kā tu domā? Kā tu to uzzināji?) un rosina stāstīt par novēroto.
- Paust pozitīvu attieksmi par bērna ieinteresētību uzturēt sakārtotā vidē. Uzaicināt piedalīties mājās, vai dārza sakopšanas darbos.
- Pozitīvi novērtēt bērna iniciatīvu un piedalīšanos apkārtnes sakopšanā. Veidot situācijas, kad bērns var izrādīt iniciatīvu un piedalīties dažādos darbos, piemēram, nobirušas lapas, izmētātas rotaļlietas, nokrituši zari utt.
- Iestājoties pavasari, sējam stādam visu, kas aug!

Piedāvājam mācību filmiņas par dabas un vides aizsardzību:

❖ Animācijas filmiņas YouTube:

✓ **„Dabā ejot ko atnesi, to aiznes”**

<https://www.google.com/search?ei=91uDXuiGIOMrwTBIYD4Aw&q=youtube+anim%C4%81cija+dab%C4%81+ejot+ko+atnesi+to+aiznes&oq=>

✓ **„Dabai labu darīt ir viegli”**

<https://www.google.com/search?ei=IFyDXuehN62SrgTsmrGwCQ&q=youtube+anim%C4%81cija+dabai+labu+dar%C4%ABt+ir+viegli&oq=youtube>

✓ **„Saruna par atkritumu šķirošanu bērniem”**

<https://www.youtube.com/watch?v=i3OHlyAg-eA>

✓ **„Dāvana”**

https://www.youtube.com/results?search_query=anim%C4%81cija+D%C4%81vana

✓ **„Kurmītis un košļājamā gumija”**

<https://www.youtube.com/watch?v=lhuMnz4enzU>

Mācību filmiņa:

❖ Mācību filmiņas:

- ✓ „Papīra ceļš”
<https://www.youtube.com/watch?v=mZZBqKDa7rs>
- ✓ „Kāpēc šķirot atkritumus ir nozīmīgi”
<https://www.youtube.com/watch?v=ZFXug3g9dCg>
- ✓ „Plastmasas maisiņa ceļš”
<https://www.youtube.com/watch?v=Tm1tYih-erc>
- ✓ „Elektroiekārtu ceļš”
https://www.youtube.com/results?search_query=video+%EF%83%BC%09%EF%83%BC%09%EF%83%BC%09%E2%80%9EElektroiek%C4%81rtu+ce%C4%BC%C5%A1%E2%80%9D
- ✓ „Veidi, kā ikdienā taupīt ūdeni”
<https://www.youtube.com/watch?v=hIcDCCDunEU>

Sakarā ar izplatīto vīrusa saslimšanu, un tik ļoti nepieciešamo pastiprināto roku mazgāšanu, iesakām bērniem noskatīties filmiņas par roku higiēnas ievērošanu:

- ✓ „Mācību video par pareizu roku mazgāšanu”
<https://www.youtube.com/watch?v=oHrOBtGI1xs>
- ✓ „Ievēro personīgo higiēnu” – animācija
<https://www.youtube.com/watch?v=47Uo0r5Thj0>

un bērniem par tik ļoti sāpīgo problēmu - kāpēc šai laikā ir jāpaliek mājās, nevar apmeklēt bērnudārzu un iet ciemos pie draugiem:

- ✓ „Paliec Mājās Supervaroņi” - Animācijas stāsts bērniem par Korona vīrusu un palikšanu mājās
<https://www.youtube.com/watch?v=WbbmSteOQT0>

Mākslas joma

Patstāvīgi atlasīt materiālus savienošanai, piem., dabas materiāli, konstruktori, lego u.c. Izvēlas palīgglīdzekļus savienošanai, piemēram kociņus, stieples, auklas, skrūves, plastilīns u.c. Papildina izgatavoto produktu ar citām detaļām no tuvākajā apkārtnē pieejamiem priekšmetiem.

- Zīmējam par Lieldienu tēmu – ornamentus uz Lieldienu oliņas, gatavojam dekorus istabai, dāvanaņas vecākiem, brāļiem, māsām.
- Veidojam no plastilīna, sāls mīklas utt.

Tehnoloģiju joma

- Atšķirt un nosaukt biežāk lietojamus augu valsts produktus (graudaugi, dārzeņi, augļi), kurus ieteicams lietot uzturā. Mācās atšķirt veselīgu uzturu no neveselīga praktiskā darbībā. Skaidro, kāpēc uzturā jālieto veselīgi produkti.
- Griezt, ziest, smērēt (sviestmaizei sviestu), mizot gurķi, olu, rīvēt (ābolu), maisīt (salātus).
- Izkārtot ēdienu uz šķīvja. Kopā ar pieaugušo klāj galdu Lieldienās. Mācīties pareizi lietot atbilstošus galda piederumus (nazi, dakšu).

Pilsoniskā - sociālā joma

- Atbildēt uz jautājumu, kurā valstī dzīvo. Nosaukt savu vārdu, uzvārdu, cik gadu, tēta, mammas vārdu, uzvārdu.
- Stāstīt par savu dzīvesvietu un blakus esošajiem objektiem. Apgūt kopā ar pieaugušo savas dzīvesvietas adresi. Pārrunāt ar bērnu, kāpēc katram jāzina sava dzīvesvietas adrese. Kopā noskaidrot vārdu „adrese”. Vērot ielu nosaukumus un numurus vai māju nosaukumus.