

## VALODAS MĀCĪBU JOMA

Kopā ar bērnu izrunāt, kā cilvēki ietekmē dabu un apkārtējo vidi. Kuras darbības ir labas un pareizas, bet kuras nav. Bērna teikto pierakstīt, lai atgriezoties pirmsskolas iestādē, mēs varētu izrunāt bērnu teikto. (Pierakstīto iesūtīt audzinātājām, lai varam apkopot)

Pārvilkst uzrakstītos vārdus:

1. Vecāki uz lapas uzraksta ģimenes locekļu vārdus (gaišākā krāsā);
2. Ļauj bērnam pārvilkst uzrakstītos vārdus (ar citu krāsu);
3. Kopā ar bērnu izrunā burta skaņu.

VAI ARĪ:

Dodoties pastaigā, uz zemes (smiltīs) ievilkst burta formas, kuras bērns izliek ar tajā mirklī pieejamajiem dabas materiāliem (zāle, zariņi, akmeņi u.c.)



## MĀKSLAS MĀCĪBU JOMA:

Pavasara krāsainais dārzs:

Izveidot vai uzzīmēt savu puķu dārzu, izmantojot dažādus mākslas materiālus (zīmuli, gvašas, krītiņi, papīri, salvetes, vates u.c.)

Bildes iesūtīt audzinātājām.

## DABASZINĀTŅU MĀCĪBU JOMA:

Dodoties pastaigās ar bērnu, vērot, kas dabā ir izmainījies:

- Saklausīt putnu dziesmas;
- Atrast pavasara pirmos ziedus, plaukstošās koku un krūmu lapas;
- Izpētīt, kādi kukaiņi ir pamodušies (nofotografēt, ja iespējams, un mājās pārskatot bildes, izrunāt, kas tas ir par kukaini un kādas ir tā ārējās īpašības ( arī kāju, spārnu skaits)).
- Bilde no pastaigas iesūtīt skolotājai, lai varētu tās apkopot.



## MATEMĀTIKAS MĀCĪBU JOMA:

Rotaļājoties ar bērnu, iesaistīt matemātiskas darbības. Piemērs: spēlējoties ar bērnu palūgt, lai viņš ar spēļu traktoru atved

3 akmeņus (vai citus pieejamus priekšmetus), tādejādi attīstot bērna prasmi skaitīt.

Ieteikums – pašgatavota spēle:

1. No vienreiz lietojamajiem šķīvjiem izgatavot divas vai vairākas saderīgas daļas, kuras saliekot kopā rodas viens vesels.
2. Uz šķīvja vienas daļas uzzīmēt vai uzlīmēt ciparu, bet uz otras attiecīgu skaitu figūras.
3. Bērnam ir jāatrod šķīvja saderīgā puse, meklējot ciparam atbilstošu figūru skaitu.

