

Kā bērns mācās?

Bērns mācās no konkrētas reālas pieredzes:

- mērķtiecīgi novērojo, - aktīvi klausoties, - praktiski izzinot, eksperimentējot, rotaļājoties, - piedzīvojot kļūdas, reflektējot par tām un tās labojot, - izmantojot maņas, - jautājot par nezināmo, - izvēloties un pieņemot lēmumus, - attīstot pieredzē balstītas problēmrisināšanas stratēģijas.

Bērns mācās sadarbojoties, sarunājoties:

- novērojo un atdarino citu cilvēku darbību, uzvedību, valodu, - atpazīstot un kontrolējot savas emocijas, - gaidot savu kārtu, - daloties ar citiem, - izsakot savas domas, - jautājot par citu domām, - apspriežot un novērtējot citu domas un darbus, - risinot problēmsituācijas, - vienojoties, - izvirzot kopīgu mērķi un to īstenojot.

Bērns mācās konkrētajā brīdī aktuālo, interesanto un praktiski pielietojamo:

- lietojot reālas lietas reālās dzīves situācijās, - pielietojot jaunās prasms, zināšanas, izpratni, - piedaloties reālos sabiedriskos pasākumos.

Bērns mācās kopveselumā - garīgi, intelektuāli, fiziski, emocionāli - vienlaicīgi no visa ko piedzīvo:

- mācoties un darbojoties dabā,
- uzņemoties risku un izaicinājumus,
- attīstot sociālās prasmes.

Bērns mācās, saistot jauno informāciju un pieredzi ar esošajiem priekšstatiem un izpratni:

- novērojot, veicot uzdevumus, sarunājoties, aktualizējot zināmo,
- atbildot uz jautājumiem, risinot situācijas, atklājot savu izpratni par vēl nezināmo,
- atklājot saistību starp zināmo un jauno,
- saskatot līdzības un atšķirības,
- vairākkārt atkārtojot darbības, lai iegūtu meistarību un veidotu izpratni,
- izprotot vispārīga idejas.

Bērnam nepieciešams ilgāks laika periods, lai iedziļinātos, veidotu izpratni un attīstītu prasmes:

- pētīt informāciju, vairākkārt un dažādos veidos vingrinoties,
- pārdomājot, salīdzinot idejas un vērojumus, jauno informāciju,
- kļūdoties un labojot kļūdas,
- radoši izpaužot un kombinējot idejas,
- reflektējot, pārdomājot novēroto, dzirdēto un piedzīvoto.

**Bērns mācās labāk,
ja izjūt prieku un izdošanās gandarījumu.**