

## Mainām pieeju mācīšanās procesā

Pirmsskolā bērniem ir jāapgūst caurviju prasmes, jāizzina sevi (pašizziņa), jāiemācās savu mācīšanos vadīt (pašvadība), domāt radoši -izpausties (domāšana un radošums), sadarboties un līdzdarboties (sadarbība un līdzdalība), kā arī jāapgūst digitālās prasmes.

Pirmsskolas vecuma bērns ir pētnieks un aktīvs darītājs, viņa dabiskā vēlme ir darīt, darboties.

Bērns uzdrīkstas, izmēģina, kļūdās, izbauda darbošanās procesu un īsteno savas idejas, pats konstruē savas zināšanas un veido izpratni šai darbībai.

Lai realizētu jauno mācīšanās pieeju, iestādē tiek veidota radoša, daudzfunkcionāla bērnu interesēm un vajadzībām atbilstoša mācību vide, kur ir iespēja bērnam pašam pētīt, izzināt un pašam mācīties. Radošums attīstās vienlaicīgi ar prasmēm darboties. Darbojoties ar bērnu, akcentu liekam nevis uz rezultātu, bet gan uz procesu, lai bērns redz, cik jautri un interesanti ir fantazēt. Ļaujam bērniem mēģināt. Mēģināt tik ilgi, līdz viņi sasniedz vēlamo. Bērniem paaugoties, viņu darbos atspoguļojas realitāte. Savukārt pirmsskolas vecuma bērnos radošums ir pārpārēm. Daudziem tēliem viņu izdomātajās pasakās, stāstīņos vai zīmējumos, vai pašsacerētās dziesmās nav loģiska izskaidrojuma. Bērni vēl neizprot likumsakarības un tāpēc viņu iztēle ir ļoti bagāta. Aktivitātes paplašina bērna redzeslauku, attīsta viņā pašpārliecību un intelektu. Radošumu attīsta arī mūzika, kustības, emocijas, spēles. Psihologi mēdz teikt: "Bērns domā ar ķermeni".