

CEĻĀ UZ MŪSDIENĪGU IZGLĪTĪBU

(Kompetenču pieejā balstīts mācību saturs)

DOMĀT, DARĪT, ZINĀT!

Spēja kritiski un radoši domāt, nepārtraukti mācīties, sadarboties un sazināties ir svarīgākās prasmes XI gadsimtā, kas ir jāmāca bērniem.

Mērķis ir zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi un aktīvi, darbojas patstāvīgi, mācās ieinteresēti un ar prieku.

Apgūstot jauno pirmsskolas izglītības mācību satura programmu, bērniem tiks nodrošināta pamatprasmju jeb kompetenču attīstība.

Kompetenču pieejas būtība un uzdevumi:

- 1) Veidot bērnos vēlmi mācīties mūža garumā - bērnam veidojas zinātkāre un nepārtraukts pamudinājums izzināt, pētīt, eksperimentēt;
- 2) Bērns iemācās piemērot un nodot tālāk savas zināšanas - spēj izmantot apgūto informāciju, padziļināti izprot jaunus jēdzienus;
- 3) Prasme komunicēt un valoda - ko bērns prot pielietot komunicējot;
- 4) Domāšanas un problēmu risināšanas prasmes - skolotāji vada mācību procesu tā, lai veicinātu aktīvu un kreatīvu domāšanu, skolotājs iesaista bērnus interesantās aktivitātēs.

Pirmsskolas izglītības sasniedzamie rezultāti bērnam ir jāapgūst septiņās mācību jomās: valodu, sociālās un pilsoniskās, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, dabas zinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes.

Svarīgākā mācību organizācijas forma pirmsskolā ir rotaļnodarbība. Tā tiek īstenota pedagoga mērķtiecīgi organizētā vai netieši vadītā un bērna brīvā rotaļdarbībā, ar vienmērīgu slodzi visas dienas garumā gan telpās, gan ārā. Mācību process tiek organizēts tā, lai bērni būtu brīvi savās izvēlēs, darbībās, lēmumos, bet vienlaikus attīstītu konkrētas prasmes, veidotu izpratni un attieksmi. Bērnam visas gudrības jāapgūst rotaļājoties.

Skolotājs plāno, vēro, iesaistās un virza. Viņš bērnu darbošanos mērķtiecīgi pavada, iekārtojot daudzveidīgu, mainīgu un patstāvību rosinošu mācību vidi.

Bērna izglītošanā svarīgākais ir process, nevis rezultāts.