

Lasīšanas ietekme uz bērna nākotni.

Latvijā vismaz viena piektā daļa skolēnu 15 gadu vecumā ir nepietiekošas lasīšanas prasmes - šie bērni ar grūtībām spēj izlasīt savam vecumam atbilstošu tekstu un izprast tajā rakstīto jēgu.

Pētnieki un izglītības vadošie eksperti ir vienprātīgi, ka lasītprasmes pamati jāieliek jau agrīnā bērnībā.

Pirmo lasīšanas pieredzi bērni apgūst no savu vecāku un citu aprūpē iesaistīto cilvēku lasīšanas paradumiem. Ja vecākiem ir pozitīva attieksme pret lasīšanu un tie savam bērnam jau no mazotnes regulāri lasa priekšā, tad arī bērnam izveidojas pozitīvāka lasīšanas pieredze un attieksme pret lasīšanu kopumā.