

## Bērna attīstība no 1,5 līdz 2 gadiem

Šajā rakstā apkopota informācija, kas raksturo bērna pasaules uztveri, sajūtas, ķermeni no pusotra līdz divu gadu vecumam. Lasīsim, apdomāsim, pavērosim savus bērnus, un, galvenais, centīsimies saprast un palīdzēt mazajiem pasaules pētniekiem, jo ir ne tikai interesanti redzēt, kā bērns iemācās ko jaunu, bet ir tikpat aizraujoši noskaidrot un zināt, kas sagaidāms no mūsu mazajiem ģipariem!

Bērna attīstība

### Mans ķermenis

- o Es brāžos apkārt kā norāvis no ķēdes, eksperimentēju ar savām kustībām: skrienu, rāpjos, tipinu atpakaļgaitā, jāju uz rotaļu zirdziņa, metu zemē visu, ko vien varu atrast, un griežos uz riņķi, līdz apreibstu un nokrītu pie zemes.
- o Jau protu pats noģērbties un patiesībā to arī bieži daru, lai varētu skraidīt pliks
- o Ja līdz šim es vēl neesmu atklājis savus dzimumorgānus, tagad tos noteikti atradīšu.
- o Es kļūstu aizvien izveicīgāks. Varu pāršķirt grāmatas lapas, nospiegt durvju rokturus un atmūķēt drošības slēdzenes.
- o Lēnām kļūst skaidrs, vai es esmu labrocis vai kreilis. Lūdzu, nemēģiniet to mainīt.
- o Es ēdu mazāk, lai gan man ir vairāk zobu - veseli sešpadsmit. Tā vietā, lai apēstu visas pupiņas uz mana šķīvja, dažas no tām gribu iebāzt savā degunā.

### Manas sajūtas

- o Ikreiz, kad mans ķermenis nedara to, ko es gribu, lai tas darītu, es sadusmojos.
- o Es izrādu savas emocijas ar visu savu ķermeni - kliežu, dauzu kājas, ķemojos, metu mantiņas, situ, kožu un skrāpēju.
- o Kārtējās dusmu lēkmes laikā es pilnībā zaudēju kontroli pār savām emocijām un savu ķermeni. Tāpēc ir tik svarīgi, lai jūs saglabātu mieru, kamēr manas dusmas dabīgi pāriet.
- o Kad jūs lūdzat mani kaut ko izdarīt, man biežākā atbilde ir "nē". Taču es būšu pārsteigts un pat noskumis, ja jūs mani vienmēr uztversiet nopietni.
- o Iespējams, ka cilvēki, kas agrāk man patika, tagad kļūst vienaldzīgi.

### Mans prāts

- o Tā vietā, lai paļautos uz veiksmi, es sāku daudz ko apsvērt savā prātā. Agrāk mēdzu paņemt jebkuru puzzles gabaliņu un iespraust to izraudzītajā vietā, bet tagad to vispirms apgrozu, izpētu un mēģinu izdomāt, kur tas labāk iederētos.
- o Iespējams, ka es sāku lietot teikumus ar diviem vai vairāk vārdiem, piemēram, "vairāk sula" vai "es iet laukā". Mans vārdu krājums ir no diviem līdz vairāk nekā 100 vārdiem.
- o Kad jūs nosaucat dažādas ķermeņa daļas, es varu uz tām norādīt. Tāpat varu atrast attiecīgus priekšmetus un dzīvās būtnes grāmatu attēlos.
- o Sāku izprast, kā darbojas laiks. Es nesapratīšu, ja jūs man teiksiet "pēc stundas", taču es zinu, ko nozīmē "pēc pusdienām".
- o Neprotu saprātīgi domāt. Es nesapratīšu, ja jūs man teiksiet: "Nesit savam brālim, jo viņam sāp. Ja viņš sitīs tev pretī, tev arī sāpēs." Vienkārši pasakiet man "nē" un pārceliet citā vietā.
- o Es sāku atdarināt to, kā jūs tīrāt māju vai runājat pa telefonu. Arvien vairāk mani sāk interesēt izlikšanās spēle.

### Mana pasaule

- o Es nepārtraukti svārstos starp vēlmi būt jūsu tuvumā un būt neatkarīgam un patstāvīgam.
- o Man ir nepieciešams brīvi kustēties gan iekšā, gan ārā. Jums joprojām nāksies mani uzmanīt visu laiku, kamēr vien esmu nomodā.
- o Mani tiešām fascinē telefoni. Tomēr es nevaru uzturēt telefona sarunu. Visbiežāk vienkārši klausos, smaidu vai māju ar galvu.

### Mani tracina, ka, runājot pa telefonu, jūs mani ignorējat.

- o Mutiska komunikācija nav mana stiprā puse. Bieži vien es sagražbu jūsu roku un vedīšu pie iedomātās mantas.
- o Man patīk palīdzēt mājas darbos. Lūdzu, uzticiet man ātrus, vienkāršus darbiņus!
- o Ja vien esat tuvumā, īsu brīdi es varu spēlēties arī vienatnē.
- o Vēl neesmu gatavs rotaļām ar citiem bērniem. Labāk paslēpju rotaļlietas no citiem!

Man patīk būt uzmanības centrā.

Raksta tapšanā izmantota grāmata- Kā izaudzināt laimīgu mazuli no 0 līdz 5 gadiem. Rokasgrāmata vecākiem un pedagogiem, R.: Valters un Rapa, 2007.