

Bērnam ir svarīgs rotaļu process, rezultāts un laiks, ko pieaugušie pavada kopā ar viņu.

Rotaļām vajadzīgais atrodams katrā mājā.

- * **Noslēpumainā zeķīte.** Bērnu zeķītē liek vienu priekšmetu, vēlāk divus trīs dažādus priekšmetus (bumbu, klucīti, zīmuli utt.). Bērns ieliek roku zeķē un taustot uzmin, kas tur slēpjas. Tad priekšmetu izvelk un apskata, vai uzminēts. Pēta un runā par to.
- * **Stiprais vējš.** To var spēlēt ūdens bļodā, pūšot veidojot viļņus, kas liek peldēt papīra laiviņai vai citam vieglam priekšmetam.
- * **Mešana mērķī.** Bumbiņu var mest arī tad, ja tās mājās nemaz nav. Saburza un saveļ bumbulī avīzi, un - uz priekšu! Met viens otram, ņer, met mērķī. Un nav jābaidās par logu rūtīm! Jāpīlnveido arī prasmes noķert bumbu. Protams, bērnam jādarbojas arī ar īstajām bumbām.
- * **Pogu spēles.** Pogas var šķirot pēc krāsas vai formas, meklēt vienādas, meklēt ar diviem caurumiņiem, ar kājiņu utt. Bērns jā māca, ka pogas likt mutē, degunā vai ausīs nedrīkst. Tomēr drošāk, ja, rotaļājoties ar sīkumiem, pieaugušais ir līdzās.
- * **Pupiņu spēles.** Bērnām māca pupas satvert pincetes satvērienā - starp īkšķi, rādītājpirkstu un vidējo pirkstu, pa vienai likt traukā, skaitīt, izlikt dažādus zīmējumus uz papīra lapas vai auduma gabaliņa, lai neripo.
- * **Krāsainie korķīši.** Ar limonādes, kvasa un minerālūdens pudeļu krāsainajiem korķīšiem var darboties līdzīgi kā iepriekšējās rotaļās, tikai te akcents liekams uz krāsu.
- * **Mājas mūziku** var spēlēt uzsitot ar kociņu dažādiem blakus esošajiem priekšmetiem un klausoties, kā tie skan. Bērnu mudināt pašam veidot vai atdarināt pieaugušā radītos ritmus.

Rotaļa ir efektīvs veids, kā attīstīt bērna runu.