



INFORMĀCIJAS UN BIBLIOTĒKU STUDIJU NODAĻA
NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Programmas nosaukums	Apjoms (akadēmiskās stundas)	Tālmācībā (akadēmiskās stundas)	Mērķis	Maksa EUR
Dizaina domāšana bibliotēkā	16	4	Veicināt izpratni par dizaina domāšanu bibliotēkās un sekmēt praktisku iemaņu apguvi dizaina domāšanā, lai to varētu pielietot bibliotēkas pakalpojumu pilnveidošanā vai jaunu pakalpojumu un produktu izstrādāšanā.	50
Daiļliteratūras krājums bibliotēkās: teorija un prakse	32	-	Padziļināt zināšanas par daiļliteratūras krājumu publiskajās bibliotēkās – daiļliteratūras veidiem, žanriem, stiliem un tematiku, krājuma komplektēšanas principiem un komplektējamo avotu izvēli un novērtēšanu, uz daiļliteratūras krājumu balstītiem informācijas pakalpojumiem.	80
Inovāciju attīstīšana bibliotēkā	32	6	Veicināt izpratni par inovāciju nozīmi un inovatīvas vides attīstīšanu bibliotēkās un citās informācijas institūcijās, sekmēt teorētisku zināšanu un praktisku iemaņu apguvi dizaina domāšanā.	80
Pētniecības datu pārvaldība	32	6	Veicināt izpratni par pētniecības datiem un ar to pārvaldību saistītajiem procesiem.	80
Praktiskā pētniecība bibliotēkās	32	16	Sniegt zināšanas par aktuālākajiem pētījumu virzieniem bibliotēkzinātnē un informācijas zinātnē, biežāk pielietotajām datu ieguves un analīzes metodēm.	80
Izglītības iestādes bibliotekārs	64	32	Programmas mērķis ir sniegt zināšanas par bibliotekārā darba procesiem izglītības iestāžu bibliotēkās – normatīvo regulējumu, krājuma pārvaldību, informācijas organizēšanu, informācijas pakalpojumiem. Programma orientēta uz mūsdienīgiem informācijas pakalpojumiem un informācijas tehnoloģiju izmantošanu izglītības iestāžu bibliotēku darba procesu nodrošināšanā.	170
Inovācijas izglītības iestāžu bibliotēkās	48	14	Sniegt zināšanas par skolas bibliotekāra darbam aktuāliem jautājumiem – bibliotēku darba konceptuālo un normatīvo ietvaru, par mūsdienīgas izglītības iestādes bibliotēkas iekārtojuma teorētiskajiem principiem un to praktisko pielietojumu, kā arī par skolas bibliotēku atbalstu skolēnu informācijpratības attīstīšanā, lai varētu īstenot kompetencēs balstītu izglītību.	150
Digitālās prasmes darba vajadzībām*	48	18	Programmas uzdevumi ir attīstīt prasmes: izgūt, kritiski izvērtēt, strukturēt un ētiski izmantot dažādus informācijas avotus; ievērot datu un ierīču aizsardzību; izmantot digitālās tehnoloģijas komunikācijai, ievērojot tīkla etiķeti; plānot un veidot jaunu digitālo saturu, ievērojot autortiesības.	216**
Saziņa 21. gadsimtā – digitāli kompetents pilsonis*	80	-	Uzdevumi: Sniegt zināšanas un attīstīt prasmes, kā strādāt ar dažādiem informācijas avotiem (atrast, kritiski izvērtēt, radīt savu saturu); Sniegt zināšanas un attīstīt prasmes, kā izmantot drošības līdzekļus datu aizsardzībai; Sniegt zināšanas un attīstīt prasmes, kā veidot savu un uzņēmuma digitālo identitāti; Sniegt zināšanas un attīstīt prasmes, kā sadarboties tiešsaistē, veidot digitālās kopienas.	360**

* Programmas atbalstītas ES fondu pieaugušo izglītības projekta 4.kārtā, pieteikšanās vietnē <http://www.macibaspieaugusajiem.lv/> līdz 28.06.2019, iespējamas arī mācības reģionos

** ES fondu atbalstītajiem kursiem līdzmaksājums 10%

Kontaktpersona: Sandra Cīrule, lektora p.i., tālrunis: 29195579; e-pasts: sandra.cirule@lu.lv

Vairāk informācijas par programmu saturu šeit: <https://www.lu.lv/lv/nc/studijas/studiju-celvedis/programmu-un-kursu-katalogi/kursu-katalogs/>